

**Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 16»**

Согласовано:
Зам. директора по ВР
01.09.2023 г.
_____ Н.А.Карпунина

Утверждаю:
Директор ОГКОУ «Школа-интернат №16»
01.09.2023 г.
_____ О.В. Фадеева

ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Моя страна – моя Россия»

Направленность: социальная

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Срок реализации программы: 5 лет

Автор - разработчик:

Соконова О.В –

учитель начальных классов

Ульяновск, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа «Моя страна-моя Россия» по патриотическому воспитанию и формированию гражданственности для учащихся 1-4 классов ОГКОУ «Школа-интернат №16» города Ульяновска разработана на основе:

Нормативно-правовое обеспечение программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960;
- Письмо Минпросвещения РФ №ТВ-1290/03, от 05.07.2022 г. «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального, общего и основного образования);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее-ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012);
- Локальные акты ОО.

Воспитание патриота страны – одно из главных условий национального возрождения. Формирование в молодежи таких качеств, как гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, семье, является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе “Об образовании” Российской Федерации. Необходимо использовать все возможные средства для воспитания у учащихся общей культуры, верности духовным традициям России.

Патриотическое воспитание школьников начинается с изучения истории своей малой Родины. Чем полнее, глубже, содержательнее будут знания учащихся о родном крае и его людях, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к родной земле, уважении к традициям своего народа. Только став патриотом своей малой Родины, своего края, можно стать гражданином России, освоить её огромную культуру и постичь выдающиеся ценности мировой цивилизации. В рамках программы мы рассматриваем понятие патриот как человек, преданный своей семье, классу, школе, городу и любящий их.

ОГКОУ «Школа-интернат № 16» города Ульяновска является образовательным учреждением для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития). Вся работа с такой категорией детей строится таким образом, чтобы наиболее полно учитывать все особенности воспитанников. Основная задача школы – помочь детям избежать негативного влияния «трудных» семей, влияния улицы.

Младший школьный возраст - это период позитивных изменений и преобразований. Поэтому так важен уровень достижений, осуществлённых каждым ребёнком на данном возрастном этапе. Если в данном возрасте ребёнок не почувствует радость познания, не приобретет умения трудиться, не научится любить близких, беречь природу, не приобретёт уверенность в своих способностях и возможностях, сделать это в дальнейшем будет значительно труднее и потребует неизмеримо более высоких душевных и физических затрат. Кроме того, социальный опыт ребёнка - это не то, что он знает и помнит, потому что прочитал, выучил, а то, что он пережил, и этот опыт постоянно определяет его действия и поступки.

Цели программы:

- формирование активной гражданской позиции, чувств любви к прошлому, настоящему и будущему страны, родного края, своего города;
- сохранение истории нашего края для будущих поколений;
- воспитание патриотизма, гуманизма, толерантности, любви к своей семье.

Для достижения цели должны решаться следующие задачи:

Задачи работы по патриотическому воспитанию:

- сформировать у учащихся начальной школы основные знания об истории своего города, родного края, о культурных, политических, экономических особенностях нашего города.
- сохранять и развивать чувства гордости за свою страну, город, школу, семью; ее выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, культуры, спорта.
- воспитать интерес к познанию и сохранению культурных ценностей своего народа.
- организовать экскурсии по историческим местам Ульяновска.
- сформировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании.
- вести постоянную работу по социализации обучающихся, готовить их к жизни в современной действительности;

Основные направления реализации программы:

- Профилактическая работа – предупреждение и своевременное выявление отклонений в поведении обучающихся.
- Информационно-просветительская работа – пропаганда патриотического воспитания, наглядная агитация.

- Научно-методическая работа – разработка новых авторских учебных программ, методик и методов обучения, а также их внедрение в учебный процесс.
- Диагностическая работа – комплекс мероприятий, направленных на отслеживание уровня воспитанности обучающихся.

Возраст детей, участвующих в реализации программы: 7 – 11 лет.

Сроки реализации программы – 5 лет.

Занятия проводятся:

Первый год обучения (1 класс): 1 час в неделю, 33 занятия в год.

Второй год обучения (1 ' класс): 1 час в неделю, 33 занятия в год.

Третий год обучения (2 класс): 1 час в неделю, 34 занятия в год.

Четвертый год обучения (3 класс): 1 час в неделю, 34 занятия в год.

Пятый год обучения (4 класс): 1 час в неделю, 34 занятия в год.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, могут быть использованы для: проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностные УУД	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
1.Принятие образа «Я и моя семья в истории России»; 2.Гордость за свою малую родину, её историческое прошлое и славные дела предков; 3.Уважительное отношение к другим соотечественникам, их традициям и культуре; 4.Ценить и беречь культурное наследие своего народа, созданное поколениями 5.Самостоятельность и личная	1.Умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи; Организовывать свое рабочее место с учетом предложенных для творчества техник. 2. Использовать в поисковой деятельности приобретенные на занятиях навыки. 3. Определять самостоятельно	1.Уметь пользоваться доступными источниками информации. Самостоятельно находить в дополнительных источниках сведения по определенной теме, излагать их в виде сообщения, рассказа. 2. В доступной форме участвовать в создании проектов. 3. Составлять небольшие рассказы о Родине, ее культуре, истории, великих людях,	1.Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку. 2. Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу. 3. Уметь участвовать в коллективных работах с использованием различных источников информации. 4.Участвовать в проектной коллективной работе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных. 5.Адекватно

<p>ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;</p> <p>6. Этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;</p> <p>7. Положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Моя страна - моя Россия»;</p> <p>8. Начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.</p> <p>9. Воспринимать пространственно – временную историю своей семьи и своего народа.</p> <p>10. Умение видеть, т.е. ценить и понимать, в каждом проявлении окружающего мира природы-красоту</p>	<p>критерии оценивания, давать самооценку.</p> <p>4. Умение оценивать работу товарищей</p> <p>5. Адекватное восприятие предложение учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.</p> <p>6. Умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;</p>	<p>достопримечательностях малой Родины.</p> <p>4. Проводить самостоятельные исследования генеалогического характера.</p> <p>5. Проводить самостоятельные наблюдения в природе. Узнавать в окружающем мире изученные растения и животных.</p> <p>6. Соблюдать правила охраны природы.</p> <p>Определять варианты личного участия в сохранении природного окружения.</p>	<p>оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p>
---	---	--	--

Требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести обучающиеся в процессе реализации программы внеурочной деятельности

1, 1', 2, 3 класс.

Знаю:

- что такое семья и для чего она создается;
- историю своего рода, своей семьи;
- историю семейных реликвий;
- традиции и обычаи своей семьи;
- как называются мои родственники, кем они приходятся мне и моим родителям; характер и личностные особенности своих родных, их привычки, интересы и потребности;
- роль каждого члена семьи в ее жизни;
- проблемы семьи в целом и проблемы ее членов в частности;
- состояние здоровья членов моей семьи;
- материальное положение семьи;
- где и кем работают родители, что входит в сферу их профессиональной деятельности;

- круг знакомств семьи;
- важные даты в жизни семьи (день рождения семьи, дни рождения и именины членов семьи и др.);
- семейный этикет;
- свои права и свои семейные обязанности;
- как и чем я могу помочь своим близким.

Умею:

- любить свою семью и всех своих родных и близких;
- быть благодарным;
- радоваться успехам членов семьи и сопереживать при их неудачах и бедах: - понять и прощать, сочувствовать и помогать;
- уважать мнение других членов семьи;
- в согласии делать общие дела;
- осмысливать свой долг перед старшими членами семьи;
- составить родословную моей семьи, вести семейную летопись;
- хранить семейные реликвии;
- донести сведения о своем роде, своей семье до будущих своих детей и внуков;
- разумно пользоваться своими правами в семье;
- добросовестно выполнять свои обязанности;
- заботиться о старших и младших членах семьи;
- ухаживать за собой, не добавляя проблем старшим членам семьи;
- строить взаимоотношения с родными и близкими мне людьми, общаться с ними на уровне культуры отношений и общения;
- правильно выходить из конфликтных ситуаций, возникающих в семье;
- вести здоровый образ жизни;
- оказывать посильную помощь в решении проблем семьи в целом и проблем каждого члена семьи в частности;
- создавать домашний уют, оказывать помощь в решении бытовых вопросов жизни семьи;
- организовывать семейные праздники, игры, забавы, развлечения;
- отстаивать честь и достоинство своей семьи и ее членов достойными человека способами;
- делать приятное своим родным и близким.

Действую:

- участвую в составлении родословной моей семьи, ее летописи;
- берегу и передаю следующим поколениям историю и традиции своей семьи;
- поддерживаю родственные связи с родственниками, живущими вне моего дома;
- добросовестно выполняю свои обязанности по дому;
- посильно участвую в решении семейных проблем;
- участвую в организации досуга семьи;
- помогаю старшим и младшим членам семьи, забочусь о них;
- учусь у старших членов семьи вести домашнее хозяйство, помогаю им в их делах;
- берегу мир и покой моей семьи;
- готовлюсь стать продолжателем рода, к созданию своей собственной семьи

4класс

Знать:

- историю России;
- историю Малой Родины и родного края;
- историю своего народа и его нравы;
- историю религий народов исконно проживающих на территории Самарской области;
- историю государственных символов России;
- имена и историю жизни знаменитых соотечественников, прославивших Россию;
- национальные черты характера россиян, что отличает нас от других народов мира;
- что входит в понятие «русская душа», «менталитет народа»;
- духовные и нравственные основы россиян;
- свой родной язык;
- родную литературу;
- культуру своего народа (историю, основы), традиции, обычаи, обряды, народный календарь, народные праздники, игры и забавы, народные промыслы: живопись, музыка, архитектура, кино, театр и др.
- основы национальной кухни;
- основы народной медицины.

Уметь:

- рассказать об истории своего Отечества;
- рассказать о культуре своего народа, его традициях, обычаях, обрядах;
- рассказать о соотечественниках, прославивших Россию своими подвигами и деяниями (в том числе о своих предках, родных и близких людях);
- рассказать о себе как носителе характера той или иной национальности;
- грамотно изъясняться и писать на своем родном языке, использовать в своей речи живое слово своего народа;
- отличить подлинное искусство своего народа от искусства низкопробного, массового;
- петь песни своего народа;
- рассказывать народные сказки, предания и сказания;
- исполнять традиционные народные танцы, пляски;
- готовить национальные блюда;
- готовить и проводить народные праздники;
- играть в народные игры, водить хороводы;
- использовать в своей одежде и в убранстве своего дома, своей квартиры народные мотивы;
- правильно использовать рецепты народной медицины;
- изготавливать изделия из серии народных промыслов;
- ценить красоту и богатства родной природы;
- уметь при необходимости защитить честь и достоинство Родины;
- уметь правильно анализировать события, происходящие в моей стране.

					ВСЕГО					ВСЕГО					ВСЕГО					ВСЕГО					ВСЕГО	
1.	Беседы-диспуты.	3		3	1	7	2	1	1	1	5	2	1	3	1	7	2	2	2	1	7	2		3	1	6
2.	Заочные экскурсии, путешествия.		1	1	2	4	1	3	2	1	7	1	2	1	1	5		2	1	1	4		2	1	1	4
3.	Праздники, утренники, концерты.	1	1	1	1	4	1		1	1	3	1			1	2	1	1	2	1	5	1	1	2	2	6
4.	Класные часы		1	1	1	3		1	1	2	4	1		1	2	4	1	1			2			1	2	3
5.	Устные журналы						1		1		2	1			1	2	1		1	1	3	1	1	1	1	4
6.	Проекты, исследовательская деятельность.				1	1	1	1	1	1	4		1		1	2	2			1	3	2	1			3
7.	Игровые конкурсные программы	4	2	3	2	11	1			1	2	1	2	5	2	10			3	3	6	1	1	2	2	6
8.	Выставки рисунков и экспозиций		1		1	2		1	2	1	4	1				1	1		1	1	3	1				1
9	Уроки творчества.		1			1	1	1			2		1			1		1			1		1			
	Всего:	8	7	9	9	33					33	8	7	10	9	34	8	7	10	9	34	8	7	10	9	34

Распределение часов по триместрам

	I триместр	II триместр	III триместр	Год
1 класс	10	10	13	33
1' класс	10	10	13	33
2 класс	10	11	13	34
3 класс	10	11	13	34
4 класс	10	11	13	34

Календарно-тематическое планирование.

1 класс

№	Название мероприятия	Форма	Количество часов	Дата проведения
1	«Страна, в которой я живу».	Беседа.	1	
2	«Я – ученик».	Беседа о правилах поведения в школе.	1	
3	«Наша школа».	Игра-путешествие по школе.	1	
4	«Кто, кто в моем доме живет?»	Беседа	1	
5	«Мир профессий».	Игровой классный час.	1	
6	«Профессии в моей родословной».	Смотр-конкурс.	1	
7	«Мой родной город».	Игра-путешествие по карте.	1	
8	«Азбука больших и малых дел нашей семьи».	Семейный праздник.	1	
9	«Москва – столица нашей Родины».	Игра-путешествие.	1	
10	«Я с грязнулей не дружу!»	Праздник Мойдодыра.	1	
11	День матери. «Мама и я».	Конкурс рисунков.	1	
12	«Вежливые слова»	Игровой тренинг.	1	
13	«Что такое поручение?»	Классный час.	1	
14	«В гостях у Деда Мороза».	Урок творчества.	1	
15	«В городе моём».	Экскурсия в экологическую библиотеку.	1	
16	Традиции, обряды. «Рождество».	Беседа – игра.	1	
17	«С кем ты дружишь?»	Беседа	1	
18	«Какие люди в городе, котором я живу (художники, поэты, музыканты)».	Заочная экскурсия.	1	
19	«Кто я такой?»	Игровой тренинг.	1	
20	«Настоящий мальчишка, какой он?»	Классный час.	1	
21	День Защитника Отечества. Рыцарский турнир.	Конкурс для мальчиков	1	
22	«8 Марта – мамин праздник!»	Праздник для мам.	1	
23	«Кому нужна моя помощь?»	Беседа.	1	
24	«Папа, мама, я».	Конкурсная семейная программа.	1	
25	«Путешествие в космос»	Заочное путешествие.	1	
26	«Здоровый образ жизни».	Нравственный классный час.	1	
27	«Зачем человеку семья?»	Беседа – диспут.	1	
28	«Традиции семьи. Семейные праздники».	Игровой классный час.	1	
29	«Дедушкины ордена и медали».	Составление экспозиции.	1	
30	«Салют Победы!»	Возложение цветов к Вечному огню.	1	

31	«Зов леса».	Интеллектуальная игра.	1	
32	«Родословная моей семьи».	Проект.	1	
33	«Я и моя семья».	Семейный праздник.	1	

1'класс

№	Название мероприятия	Форма	Количество часов	Дата проведения
1	«Какие мы, жители Ульяновска?»	Беседа-анкетирование.	1	
2	«Мы-граждане России».	Информационный час.	1	
3	«Знай своё Отечество».	Интеллектуальная игра.	1	
4	«Патриотическая символика России»	Беседа	1	
5	«Дорогие мои старики».	Семейный праздник.	1	
6	«Из тонких линий идеала»	Творческая мастерская.	1	
7	«Симбирск -Ульяновск – мой родной город».	Путешествие в историю.	1	
8	«Листая страницы истории. День народного единства»	Классный час.	1	
9	«Мои родные-защитники Родины»	Фоторепортаж.	1	
10	«Мы земляки В.И.Ульянова-Ленина».	Заочная экскурсия в дом-музей.	1	
11	«Всемирный день Матери»	Круглый стол.	1	
12	«Выдающиеся люди Симбирска. И.В.Карамзин»	Выставка книг.	1	
13	«Зимний парк».	Заочная экскурсия.	1	
14	«Новогодний серпантин».	Час творчества.	1	
15	«Театры в городе».	Посещение кинотеатра.	1	
16	«Жизнь и творчество И.А.Гончарова»	Выставка книг.	1	
17	«Крещение на Руси».	Классный час.	1	
18	«Символы нашего города и области».	Презентация.	1	
19	«Суворовское училище в городе Ульяновске».	Заочная экскурсия.	1	
20	«Они защищали Родину»	Круглый стол.	1	
21	« Моя папа –защитник Родины»	Фоторепортаж.	1	
22	«Знаю ли я себя?»	Беседа.	1	
23	«Моя мамочка!»	Устный журнал.	1	
24	«Художник А.А.Пластов».	Фотовернисаж.	1	
25	«Значимые заводы и предприятия Ульяновска»	Заочное путешествие.	1	
26	«Интернет в моей жизни».	Нравственный классный час.	1	
27	«Красивые места Ульяновской области»	Фотовыставка.	1	

28	«Мы и космос»	Конкурсная программа.	1	
29	«Наш край в годы Великой Отечественной войны»	Составление экспозиции.	1	
30	«Весна Победы!»	Возложение цветов к Вечному огню.	1	
31	«Ах, война, что ты сделала, подлая?».	Классный час.	1	
32	«Увлечения моей семьи».	Проект.	1	
33	«Школьные годы чудесные!».	Семейный праздник.	1	

2 класс

№	Название мероприятия	Форма	Количество часов	Дата проведения
1	«Россия - Родина моя!»	Беседа.	1	
2	«Привет тебе, мой край родной!»	Фотовыставка.	1	
3	«Название улицы, на которой находится моя школа».	Путешествие в историю.	1	
4	«Мой дом, моя улица».	Беседа	1	
5	«О ком я забочусь».	Игровой классный час.	1	
6	«Мир моих увлечений»	Исследовательская деятельность.	1	
7	«Детство наших бабушек и дедушек».	Устный журнал.	1	
8	«Моя семья – это...»	Семейный праздник.	1	
9	«Краеведческий музей города Ульяновска»	Экскурсия.	1	
10	«Ульяновский район на карте России».	Игра-путешествие по карте.	1	
11	«Что даёт наш край стране?»	Исследовательская деятельность.	1	
12	«Городские профессии».	Деловая игра.	1	
13	День матери. «Рисуем милой мамочки портрет!»	Конкурс рисунков.	1	
14	«О жадности и о жадных».	Беседа, игровой тренинг.	1	
15	«В гостях у деда Мороза».	Урок творчества.	1	
16	Традиции, обряды. «Крещение».	Беседа – игра.	1	
17	«Мои обязанности дома».	Классный час.	1	
18	«О братьях наших меньших»	Диспут.	1	
19	«Если бы я был(а) мамой, папой»	Конкурс сочинений.	1	
20	«Детство наших родителей».	Исследовательская деятельность.	1	
21	«Родину готовлюсь защищать».	Конкурс рисунков.	1	
22	День Защитника Отечества. «Мы - будущие защитники».	Конкурс для мальчиков	1	
23	«8 Марта – женский день».	Конкурс – концерт.	1	
24	Фольклор, традиции, обычаи. «Масленица».	Игровая программа.	1	
25	«В каких домах жили наши предки?»	Экскурсия в музей городского быта.	1	

26	Семейные традиции, обряды. «Пасха».	Беседа – игра.	1	
27	«День космонавтики».	Устный журнал.	1	
28	«Лекарственные растения».	Исследовательская деятельность.	1	
29	«Что такое хорошо и что такое плохо?»	Нравственный классный час.	1	
30	«Нет в мире Родины краше!»	Конкурс стихов.	1	
31	«Никто не забыт, ни что не забыто!».	Нравственный классный час.	1	
32	«Из бабушкиного сундука».	Конкурс – выставка.	1	
33	«Музей пожарной охраны».	Экскурсия.	1	
34	«Путешествие на планету Дружбы».	Семейный праздник.	1	

3 класс

№	Название мероприятия	Форма	Количество часов	Дата проведения
1	«Русь, Россия, Родина моя!»	Беседа.	1	
2	«Красота родной природы!»	Фотовыставка.	1	
3	«Хлеб всему голова!»	Устный журнал	1	
4	Мир профессий. «Кем ты мечтаешь стать?»	Исследовательская деятельность.	1	
5	«В день пожилого человека»	Классный час.	1	
6	«Дочки – матери».	Семейный праздник.	1	
7	«История моей семьи».	Исследовательский диспут.	1	
8	Трудовая слава моей семьи.	Беседа.	1	
9	«Мой город в прошлом и настоящем».	Конкурс рисунков.	1	
10	«Уникальные природные объекты России»	Заочное путешествие по Волге.	1	
11	День матери. «Мама, мамочка, мамуля!»	Свободный разговор.	1	
12	«Новый год – семейный праздник».	Доверительная беседа.	1	
13	«Как украсить дом к Новому году».	Урок творчества.	1	
14	«Новогодняя сказка».	Экскурсия в кукольный театр.	1	
15	Традиции, обряды. «Святки».	Утренник.	1	
16	История школы.	Экскурсия в школьный музей.	1	
17	«Друг в моей жизни».	Доверительная беседа.	1	
18	«Какие люди в городе, в котором я живу (художники, поэты, музыканты)»	Музыкальная гостиная.	1	
19	«Мы в ответе за тех, кого приручаем».	Фотовыставка.	1	
20	«Как научить сердце любить?»	Нравственный класс.	1	

21	День Защитника Отечества. «Наши Данилы мастера	Конкурс для мальчиков	1	
22	Фольклор, традиции, обычаи. «Масленица».	Игровая программа.	1	
23	«8 Марта. Мама в доме, что солнышко на небе!»	Концерт – сюрприз.	1	
24	«Когда все вместе».	Конкурсная семейная программа.	1	
25	«Музей городского быта в городе Ульяновске».	Экскурсия.	1	
26	«Звёздный час».	Викторина, посвященная Дню космонавтики.	1	
27	«Что значит, быть счастливым?»	Беседа.	1	
28	«Растения и животные Ульяновской области».	Устный журнал.	1	
29	«Россия на глобусе».	Игра-путешествие.	1	
30	«Поклонимся великим тем годам!».	Устный журнал	1	
31	«День победы!»	Конкурс стихов.	1	
32	«Особо охраняемые территории Ульяновской области»	Исследовательская деятельность.	1	
33	«Пусть не померкнет никогда веков связующая нить!»	Выставка рисунков.	1	
34	«От всей души!»	Семейный праздник.	1	

4 класс

№	Название мероприятия	Форма	Количество часов	Дата проведения
1	«Символы российского государства».	Беседа.	1	
2	«Моя Россия!»	Фотовыставка.	1	
3	«Герои моей семьи».	Проектная деятельность.	1	
4	«Груд в почете любой! Мир профессий большой».	Игровой классный час.	1	
5	Профессии в моей родословной. «Наши династии».	Исследовательская деятельность.	1	
6	«Имена людей – часть истории народов».	Устный журнал .	1	
7	«Благодарность –это...»	Нравственный класс.	1	
8	«Бабушкин сундучок».	Семейный праздник.	1	
9	«Исторические места города Ульяновска».	Экскурсия.	1	
10	«Народы России».	Устный журнал.	1	
11	День матери. «Мамочка моя».	Конкурс рисунков.	1	
12	«Экономика Ульяновской области».	Проектная деятельность.	1	

13	«Как празднуют Новый год в странах мира».	Праздник – репортаж.	1	
14	«Мастерская Дед Мороза и Снегурочки».	Урок творчества.	1	
15	«Памятные даты России»	Мини проект.	1	
16	«Приятного аппетита! Этикет за столом».	Игровой тренинг.	1	
17	«История Ульяновской области в истории России».	Устный журнал.	1	
18	«Дружба каждому нужна, дружба верностью сильна».	Беседа.	1	
19	«Умеем ли мы обижаться?»	Нравственный класс.	1	
20	«Родину готовлюсь защищать».	Классный час.	1	
21	День Защитника Отечества. «Школа военных разведчиков».	Игра-испытание.	1	
22	«Любовь к Родине начинается с любви к матери»	Праздник для мам.	1	
23	«Я гражданин».	Диспут.	1	
24	«Городок весёлых затей».	Конкурс-выставка. Семейный праздник.	1	
25	«Труд в почете любой! Мир профессий большой».	Игровой классный час.	1	
26	«Памятники культуры и архитектуры города Ульяновска».	Экскурсия.	1	
27	«Полет к звёздам».	Утренник, посвящённый Дню космонавтики.	1	
28	«Что значит быть счастливым в моей стране!»	Классный час – диспут.	1	
29	«О героях былых времён».	Нравственный классный час.	1	
30	«Нет в России семьи такой, где б ни памятен был герой».	Устный журнал	1	
31	«Ордена и медали Великой Отечественной войны».	Классный час.	1	
32	«Растения-синоптики Ульяновской области».	Интеллектуальная игра.	1	
33	«Мои мечты, мои желанья».	Конкурс сочинений.	1	
34	«Прощай, начальная школа!»	Праздник.	1	

Содержание программы .

1 КЛАСС – 33 часа.

Тема 1. «Страна, в которой я живу». *Фамилия. Имя. Отчество. Домашний адрес. Название страны. Москва - столица России. Флаг России.*

Тема 2. «Я – ученик». *Наш город на карте России. Название города и школы. Адрес школы. Правила поведения ученика.*

Тема 3. «Наша школа». *В самых простых формах учащиеся знакомятся с традициями, историей своей школы, выпускниками, которыми гордится школа. Экскурсия по школе (кабинеты, учителя). Бережное отношение к школьному имуществу.*

Тема 4. «Кто, кто в моем доме живет?» Фамилия. Имя. Отчество. Домашний адрес. Папа, мама, я, мои сестры и братья.

Тема 5. «Мир профессий». Конкурс загадок «Инструменты и предметы». Игра «Чей это предмет?»

Тема 6. «Профессии в моей родословной». Фотовыставка «Моя семья». Рассказ «Кем работают мои родители».

Тема 7. «Мой родной город». Домашний адрес, название своего микрорайона, города, области, страны. Рассказ о своём городе.

Тема 8. «Азбука больших и малых дел нашей семьи». Что такое семья? Чем и как живет семья? Каков семейный уклад и традиции. Кто чем занимается?

Тема 9. «Москва – столица нашей Родины». Заочное знакомство с Москвой.

Тема 10. «Я с грязнулей не дружу!» Встреча с Мойдодыром. Правила здорового образа жизни.

Тема 11. День матери «Мама и я». Конкурс портретов. Беседа.

Тема 12. «Вежливые слова». Этикет. Основные правила культура поведения и общения.

Тема 13. «Что такое поручение?» Поручения в школе и дома.

Тема 14. «В гостях у Деда Мороза». Мастерская Новогодних игрушек.

Тема 15. «В городе моём». Экскурсия в экологическую библиотеку.

Тема 16. Традиции, обряды. «Рождество». Рождество Христово – день, когда в мир вошел Христос с любовью. Это день всепрощения, день светлых чувств. День, когда нужно всех любить.

Тема 17. «С кем ты дружишь?» Кто такие жадины, драчуны и замарашки? С кем вы бы хотели дружить?

Тема 18. «Какие люди в городе, котором я живу (художники, поэты, музыканты)» Знакомство с народными умельцами, местными поэтами, интересными людьми, краеведами. Выясняется, кто из деятелей культуры и науки был связан с родным краем.

Тема 19. «Кто я такой?» Отражение в зеркале. Тренинг «Подари улыбку». Творческое задание «Ромашка»

Тема 20. «Настоящий мальчишка, какой он?» *Разговор по кругу. Советы. С чего начинать? Игра «Познай самого себя»*

Тема 21. «День Защитника Отечества. Рыцарский турнир» *Конкурсная программа.*

Тема 22. «8 Марта – мамин праздник!» *Утренник для мам и бабушек. Вручение подарков.*

Тема 23. «Кому нужна моя помощь?» *Дерево добра. По страницам сказок.*

Тема 24. «Папа, мама, я». *Семья. Члены семьи. Взаимоотношения в семье.*

Тема 25. «Путешествие в космос» *Что такое Солнце, Луна, Земля? Ю. Гагарин –первый космонавт. Скафандр, космодром, спутник. Космические загадки.*

Тема 26. «Здоровый образ жизни». *Гигиена. Распорядок дня. Станция «Витаминная». Игра «Хорошо-плохо».*

Тема 27. «Зачем человеку семья?» *Пословицы о семье. Из истории. Игры «Повар», «Парикмахер», «Ателье», «Одень меня»*

Тема 28. «Традиции семьи. Семейные праздники» *Фоторепортаж «Праздники и будни моей семьи».*

Тема 29. «Дедушкины ордена и медали». *Рассказы о войне. Видеоотчет «Ордена и медали».*

Тема 30. «Салют Победы!» *Стихи о войне.*

Тема 31. «Зов леса». *Растения и животные леса.*

Тема 32. «Родословная моей семьи». Изучение родства: дедушка, дядя, двоюродный брат и т. д. Построение родословной – до 2,3 поколения. Беседа по проекту.

Тема 33. «Я и моя семья». Заключительный утренник. Стихи, песни, сценки.

1' КЛАСС – 33 часа.

Тема 1. «Какие мы, жители Ульяновска?». Исследование духовно-культурных ценностей, социальных и личностных качеств школьников для их реализации на благо общества.

Тема 2. «Мы-граждане России». Конституция. Гражданин. Права и обязанности гражданина.

Тема 3. «Знай своё Отечество». История Отечества, своё Родины, армии, великих полководцев.

Тема 4. «Патриотическая символика России». Государственные символы России: флаг, гимн, герб.

Тема 5. «Дорогие мои старики». День пожилого человека. Встреча с бабушками одноклассников, с целью воспитания любви и уважения к людям пожилого возраста, умения проявлять внимание и заботу.

Тема 6. «Из тонких линий идеала». День учителя. Оформление поздравительной газеты.

Тема 7. «Символы нашего города и области». Символы города Ульяновска и Ульяновской области.

Тема 8. «Симбирск-Ульяновск- мой родной город». История города Ульяновска.

Тема 9. «Листая страницы истории. День народного единства». Информация об исторических фактах нашей страны.

Тема 10. «Мои родные-защитники Родины». Фоторепортаж о профессии полицейского.

Тема 11. «Мы земляки В. И. Ульянова-Ленина». Посещение дома-музея, где жил В. Ульянов.

Тема 12. «Всемирный день Матери». Развивать чувства уважения и любви к самому близкому человеку - маме.

Тема 13. «Выдающиеся люди Симбирска. И. В. Карамзин». Жизнь и творчество писателя. Выставка книг.

Тема 14. «Зимний парк». Заочная экскурсия в парк Молодёжный.

Тема 15. «Новогодний серпантин». Подготовка к Новому году.

Тема 16. «Театры в городе». Посещение кинотеатра.

Тема 17. «Жизнь и творчество И. А. Гончарова». Посещение библиотеки. Писатели родного края.

Тема 18. «Святой Андрей Блаженный Симбирский». Знакомство с элементами духовной истории нашего города.

Тема 19. «Знаю ли я себя?» Беседа с элементами анкетирования с целью формирование гражданского отношения к себе, самовоспитания своих морально-волевых качеств, познания каков я и на что способен.

Тема 20. «Они защищали Родину». Рассказы о войне. Подвиг Александра Матросова.

Тема 21. «Суворовское училище в городе Ульяновске». Из истории училища. Ефремов Иван Иванович.

Тема 22. «Мой папа-защитник Родины». Фоторепортаж о папе, дяде, брате.

Тема 23. «Моя мамочка!» Стихи, песни, рассказы о маме.

Тема 24. «Художник А. А. Пластов». Биография художника. Музей в селе Прислониха Ульяновской области. Выставка картин художника.

Тема 25. «Значимые заводы и предприятия Ульяновска». ОАО «УАЗ», ЗАО «Авиастар-СП», ОАО «УМЗ», фабрика «Русь» и др.

Тема 26. «Интернет в моей жизни». Компьютер. Принтер. Клавиатура. Мышь. Интернет.

Тема 27. «Красивые места Ульяновска». Река Волга. Поющий фонтан. Памятники В. Леонтьевой, букве Ё, камню Симбирцид и др.

Тема 28. «Мы и космос» Конкурсная программа по теме.

Тема 29. «Наш край в годы Великой Отечественной войны» Фотографии. Ордена. Медали. Письма.

Тема 30. «Весна Победы!» Возложение цветов к вечному огню.

Тема 31. «Ах, война, что ты сделала, подлая?». Презентация о ВОВ.

Тема 32. «Увлечение моей семьи». Семейный отдых. Хобби.

Тема 33. «Школьные годы чудесные». Заключительный утренник. Стихи, песни, сценки.

2 КЛАСС – 34 часа.

Тема 1. «Россия - Родина моя!». Название страны. Москва - столица России. Флаг, гимн, герб России. Родина «большая» и «малая».

Тема 2. «Привет тебе, мой край родной!» Название города, историю его названия, его размеры, значение. Фотографии: интересные природные, архитектурные объекты в сопоставлении – старое и новое.

Тема 3. « Название улицы, на которой находится моя школа». Из истории основания школы-интерната. Об Александре Невском.

Тема 4. «Мой дом, моя улица». Домашний адрес, название своего микрорайона, города, области, страны. Рассказ о своём доме.

Тема 5. «О ком я забочусь». Беседа «Заботливость». Игра «Заботливый хозяин»

Тема 6. «Мир моих увлечений». Свободное время детей, увлечения.

Тема 7. «Детство наших бабушек и дедушек». Беседа по фотографиям. Игра «Городки», «Салочки».

Тема 8. «Моя семья – это...» Семья. Члены семьи. Взаимоотношения в семье. Обязанности каждого члена семьи.

Тема 9. «Краеведческий музей города Ульяновска». Природные богатства региона: леса, вода, почвы. Посещение музея.

Тема 10. «Ульяновский район на карте России». Путешествие по городам и рекам Ульяновской области.

Тема 11. «Что даёт наш край стране?» Природные богатства Ульяновской области.

Тема 12. «Городские профессии». Знакомство с профессиями: водитель, строитель, продавец, учитель, врач, повар, полицейский, пожарный.

Тема 13. День матери. «Рисуем милой мамочки портрет!» Конкурс рисунков.

Тема 14. «О жадности и о жадных». Кто такие жадины? Хотите ли вы ими быть?

Тема 15. «В гостях у деда Мороза». Мастерская Новогодних игрушек

Тема 16. Традиции, обряды. «Крещение». Тех людей, которые каялись в своих грехах, пророк Иоанн крестил в Иордане. Крещение происходило так: человек погружался в воду, а Иоанн Креститель возлагал руки на голову крещаемого. Это крещение означало, что как тело очищается водой, так и душа человека, который покался, будет очищена от всех грехов.

Тема 17. «Мои обязанности дома». Что такое обязанности и поручения? Как дети помогают дома родителям?

Тема 18. «О братьях наших меньших». Рассказы детей о своих питомцах. Уход за ними.

Тема 19. «Если бы я был(а) мамой, папой». Сочинение по теме.

Тема 20. «Детство наших родителей». Игры пап и мам. Занятия в свободное время.

Тема 21. «Родину готовлюсь защищать». Каким должен быть настоящий мужчина? Конкурс рисунков о воине.

Тема 22. День Защитника Отечества. «Мы - будущие защитники». Конкурсная программа.

Тема 23. «8 Марта – женский день». Утренник для мам и бабушек. Вручение подарков.

Тема 24. Фольклор, традиции, обычаи. «Масленица». Масленичная неделя. Угощение блинами.

Тема 25. «В каких домах жили наши предки?» Экскурсия в музей городского быта.

Тема 26. Семейные традиции, обряды. «Пасха». «История Христа не заканчивается Его казнью. После распятия Христос вернулся к жизни – воскрес.

Тема 27. «День космонавтики». 12 апреля – полет первого космонавта Юрия Гагарина. Космос, скафандр, космодром, спутник, планеты.

Тема 28. «Лекарственные растения» Презентация о ромашке, подорожнике, крапиве, мать-и-мачихе и др.

Тема 29. «Что такое хорошо и что такое плохо?» Обсуждение стихотворения В.Маяковского.

Тема 30. «Нет в мире Родины краше!» Конкурс стихов о Родине.

Тема 31. «Никто не забыт, ни что не забыто!». Конкурс стихов о ВОВ.

Тема 32. «Из бабушкиного сундука». Выставка рукоделия (вышивка, вязание и др.)

Тема 33. «Музея пожарной охраны». Посещение музея.

Тема 34. «Путешествие на планету Дружбы». Заключительный утренник. Стихи, песни, сценки

3 КЛАСС – 34 часа.

Тема 1. «Русь, Россия, Родина моя!» Россия – многофункциональное государство. Москва. Красная площадь. Герб. Флаг. Гимн. Их история.

Тема 2. «Красота родной природы!» Фотовыставка.

Тема 3. «Хлеб всему голова!» Откуда пришел к нам хлеб? Первый хлебопек. Путь «от зернышка до каравая». Пословицы о хлебе.

Тема 4. Мир профессий. «Кем ты мечтаешь стать?» Профессии в промышленности, сельском хозяйстве, торговле, транспорте, строительстве.

Тема 5. «В день пожилого человека» Постановление Генеральной Ассамблеи ООН. 1 октября- Международный день пожилых людей.

Тема 6. «Дочки – матери». Конкурсы, стихи, песни для мам.

Тема 7. «История моей семьи». Просмотр презентаций учащихся.

Тема 8. «Трудовая слава моей семьи». Просмотр презентаций учащихся.

Тема 9. «Мой город в прошлом и настоящем». Конкурс рисунков.

Тема 10. «Уникальные природные объекты России» Заочное путешествие по Волге. Города Астрахань, Волгоград, Саратов, Самара, Ульяновск, Казань, Нижний Новгород, Ярославль, Кострома, Тверь.

Тема 11. День матери. «Мама, мамочка, мамуля!» Пословицы о маме. Стихи – угадайки «О профессиях мама». Сказка В. Сухомлинского «Три дочери».

Тема 12. «Новый год – семейный праздник». История новогодней игрушки. Виды игрушек. Семейные традиции.

Тема 13. «Новогодняя сказка». Экскурсия в кукольный театр.

Тема 14. Традиции, обряды. «Святки». Святочные посиделки. Святочные колядки. Святочные гадания.

Тема 15. «История школы». История, архитектура здания, работники, выпускники, учащиеся школы.

Тема 16. «Друг в моей жизни». Пословицы и стихи о дружбе. Правила дружбы.

Тема 17. «Какие люди в городе, котором я живу (художники, поэты, музыканты)» Н. М. Карамзин, Н.М. Языков, А. А. Пастов, Н. Сафронов. и др.

Тема 18. «Мы в ответе за тех, кого приручаем». Милосердие. Домашние питомцы.

Тема 19. «Как научить сердце любить?» Доброжелательное отношение к окружающим. Товарищество. Взаимопомощь.

Тема 20. День Защитника Отечества. «Наши Данилы мастера». Конкурсная программа.

Тема 21. Фольклор, традиции, обычаи. «Масленица». Масленичная неделя. Угощение блинами. Хороводы.

Тема 22. «8 Марта. Мама в доме, что солнышко на небе!» Стихи, песни, сценки, подарки.

Тема 23. «Когда все вместе». Праздник для детей и их родителей. Командное состязание.

Тема 24. «Музей городского быта в городе Ульяновске». Посещение музея.

Тема 25. «Звёздный час». Космос, млечный путь, вселенная, первый космонавт.

Тема 26. «Что значит, быть счастливым?» Понятие «счастье». 6 «цветов» счастья.

Тема 27. «Растения и животные Ульяновской области». Презентация о природном сообществе родного края.

Тема 28. «Россия на глобусе». Заочное путешествие по городам России.

Тема 29. «Наш край в годы Великой Отечественной войны». Доклады А. Матросов, И.С. Полбин, А.М. Аблуков

Тема 30. «День победы!» Стихи о ВОВ.

Тема 31. «Особо охраняемые территории Ульяновской области». Природные богатства региона: леса, вода, почвы. Понятие охраняемые территории (заповедники, заказники).

Тема 32. «Пусть не померкнет никогда веков связующая нить!» Рисунки «Из истории России»

Тема 33. «От всей души!» Викторина посвященная «Кино».

4 КЛАСС – 34 часа.

Тема 1. «Символы российского государства». Россия – многофункциональное государство. Герб. Флаг. Гимн. Их история.

Тема 2. «Моя Россия!» Фотовыставка.

Тема 3. «Герои моей семьи» Просмотр презентаций учащихся.

Тема 4. «Труд в почете любой! Мир профессий большой.» Конкурсная программа «Профессий»

Тема 5. Профессии в моей родословной. «Наши династии». Просмотр презентаций учащихся.

Тема 6. «Имена людей – часть истории народов». Историю своей фамилии, имени, отчества.

Тема 7. «Благодарность –это...» Добро и зло. Благодарность. В русских народных сказках о благодарности.

Тема 8. «Бабушкин сундучок». Слушание русских народных песен, частушек. Рукоделие бабушек: вышивка, вязание, украшения и др.

Тема 9. «Исторические места города Ульяновска». Экскурсия к памятникам Богдану Хитрово, И.А. Гончарову, М.Н. Карамзину, и др.

Тема 10. «Народы России». Фольклор – народное творчество. Знакомство и изучение сказок, легенд, пословиц, загадок и народных игр. Декоративно-прикладное искусство народа: орнаменты, одежда; быт, промыслы.

Тема 11. День матери. «Мамочка моя». Конкурс рисунков.

Тема 12. «Экономика Ульяновской области». Понятие экологии. Основные источники загрязнения. Экологическая ответственность. Влияние загрязнений на здоровье жителей. Экологическая акция.

Тема 13. «Как празднуют Новый год в странах мира». Новый год в Японии, Китае, Германии, Финляндии, Испании и др.

Тема 14. «Мастерская Дед Мороза и Снегурочки». Изготовление новогодних украшений.

Тема 15. «Памятные даты России» 9 мая – День Победы, 23 февраля – День защитника Отечества и другие.

Тема 16. «Приятного аппетита! Этикет за столом». Какие правила этикета нужно знать, прежде чем отправиться в гости.

Тема 17. «История Ульяновской области в истории России». Краеведение. Симбирск- город «Семи ветров». Владимир Ильич Ленин.

Тема 18. «Дружба каждому нужна, дружба верностью сильна». Рассказы о дружбе. Правила дружбы. Дружья в классном коллективе.

Тема 19. «Умеем ли мы обижаться?». Прослушивание сказки «Обида» М. Панфиловой. Обсуждение.

Тема 20. «Родину готовлюсь защищать». О Российской Армии.

Тема 21. День Защитника Отечества. «Школа военных разведчиков». Игра-испытание.

Тема 22. «Любовь к Родине начинается с любви к матери». Праздничный концерт для мам.

Тема 23. «Я гражданин». Свидетельство о рождении. Малая Родина. Патриот.

Тема 24. «Городок весёлых затей». Конкурс – выставка поделок детей и родителей.

Тема 25. «Животные – синоптики Ульяновской области». Домашние животные: кошки, собаки, рыбки, попугаи и др.

Тема 26. «Памятники культуры и архитектуры города Ульяновска». Памятники *В. М. Леонтьевой, камню Симбирцит, букве «Ё» и др.*

Тема 27. «Полет к звёздам». Презентация. Стихи и песни посвященные космосу.

Тема 28. «Что значит быть счастливым в моей стране!» *Счастье – часть жизни человека и его участие доля в счастье другого человека, счастье выступает в паре с беспокойством и огорчением.*

Тема 29. «О героях былых времён». Знакомство с историческими фактами времён Великой Отечественной войны, с жизнью людей в это время.

Тема 30. «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был герой». Героизм дедушек и бабушек в годы ВОВ.

Тема 31. «Ордена и медали Великой Отечественной войны». Медаль «За боевые заслуги», «Золотая звезда», «За отвагу», «За оборону Сталинграда» и др.

Тема 32. «Растения-синоптики Ульяновской области». Клевер, одуванчик, календула. Их реакция на дождь.

Тема 33. «Мои мечты, мои желанья». Конкурс сочинений.

Тема 34. «Прощай, начальная школа!» Праздник.

Список используемой литературы.

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Министерство образования и науки РФ);
2. Конвенции ООН о правах ребёнка;
3. Постановления «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», от 30 декабря 2015 г. №1493;
4. Народы России: Государственные праздники России/ Справочник школьника. – СПб.: Издательский Дом «Литера»: (Серия «Моя Родина – Россия»), 2016.
5. Т.А. Круглов, Россия – Родина Моя/ Альбом для занятий с детьми 6-10 лет: Издательство ЮВЕНТА, 2017.
6. Мартышин В.С. Твоя родословная. Учебное пособие по изучению истории семьи и составлению родословной.- М: «Школьная пресса», 2015.
7. Федосюк Ю. Русские фамилии. Популярный этимологический словарь. - М: Дет.лит, 2015.
8. Куликова С.Ю. Детям о праздниках русского народа. – СПб: «Паритет», 2016
9. Гурьева Н.А. Моя Родина – Россия. - СПб: «Паритет», 2016
10. Черемисина В.Г. Духовно-нравственное воспитание детей младшего школьного возраста. Кемерово, 2017.

11. Смирнова И.Ф. Патриотическое воспитание.- М. -2019
12. Караковский В.А. Патриотическое воспитание в школе. М. 2019 .
13. Воспитательная система массовой школы. Под ред. Новиковой Л.И. М.-2019 .
14. Воспитательная система массовой школы. Проблемы и поиски. Под ред. Н.Л. Селиванова. М-. 2015.
15. Классные часы. 1-4 класс/сост. Г.П.Попова. Волгоград: Учитель, 2015.

Материально-техническое оснащение.

1. Методические пособия для учителя.
2. Печатные пособия (таблицы, портреты, иллюстрации и т.д.)
3. Компьютерные и информационно-коммуникативные средства обучения.
4. Технические средства (ПК с принтером, мультимедиапроектор с экраном, ксерокс, принтер)
5. Учебно-практическое оборудование (аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц, наглядно-демонстрационные коллекции предметов и др.)