

**ПРИНЯТО**  
Решением Педагогического Совета  
ОГКОУ «Школа-интернат № 16»  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор ОГКОУ  
«Школа-интернат № 16»  
\_\_\_\_\_ **Фадеева О.В.**  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**ОТЧЕТ**  
**о самообследовании областного государственного**  
**казённого общеобразовательного учреждения**  
**«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными**  
**возможностями здоровья № 16» за 2021 год**

## Содержание

1. Общие сведения об ОГКОУ «Школа-интернат № 16».
2. Аналитическая часть.
  - 2.1. Введение.
  - 2.2. Система управления ОГКОУ «Школа-интернат № 16».
  - 2.3. Общая характеристика образовательной деятельности.
  - 2.4. Качество подготовки выпускников.
  - 2.5. Качество воспитательной работы.
  - 2.6. Качество кадрового обеспечения и материально-технической базы ОУ.
3. Показатели деятельности ОГКОУ «Школа-интернат № 16», подлежащей самообследованию.
4. Выводы.
5. Цели и задачи на 2022 учебный год.

## 1. Общие сведения об ОГКОУ «Школа-интернат № 16»

Наименование ОО	Областное государственное казённое общеобразовательное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 16»
Директор	Фадеева Оксана Валентиновна
Адрес организации	432013, Россия, Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. А. Невского, д. 2 «А»
Телефон, факс	8(8422) 633906 – директор 8(8422) 639547 – приемная 8(8422) 340146 – бухгалтерия
Адрес электронной почты	<a href="mailto:koush16@mail.ru">koush16@mail.ru</a>
Адрес сайта	<a href="https://shkolainternat16ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru">https://shkolainternat16ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru</a>
Учредитель	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
Дата создания	1981 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2437 от 14.05.2015 (бессрочно)
График работы	8.00-17.00 - понедельник-пятница, выходной - суббота, воскресенье

## 2. Аналитическая часть

### 2.1. Введение.

Самообследование за 2021 календарный год областного государственного казённого образовательного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 16» (далее – ОГКОУ «Школа-интернат № 16» или ОУ) с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218. Отчёт составлен по состоянию на 20 апреля 2022 года. Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОГКОУ «Школа-интернат № 16», получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по адаптированным основным общеобразовательным программам. Самообследование представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности ОУ.

При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности ОГКОУ «Школа-интернат № 16» оцениваются условия реализации адаптированных основных общеобразовательных программ, а также результаты реализации адаптированных основных общеобразовательных программ.

Самообследование проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации (утв. приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785);
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Изменениями Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218.

- Письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 "О подготовке публичных докладов";
- Приказом Министерство образования и науки Ульяновской области от 06.05.14 № 2 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях».
- Уставом ОГКОУ «Школа-интернат № 16» и локальными актами;

## 2.2. Система управления ОГКОУ «Школа-интернат № 16».

Управление осуществляется на принципах единоначалия.

Органы управления, действующие в ОГКОУ «Школа-интернат № 16»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОГКОУ «Школа-интернат № 16», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки адаптированных основных общеобразовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении ОУ, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ОГКОУ «Школа-интернат № 16» и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

## **2.3. Общая характеристика образовательной деятельности.**

### **2.3.1. Организация и содержание образовательного процесса**

Образовательная деятельность в ОГКОУ «Школа-интернат № 16» организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановлением Правительства РФ от 29.03.2019 № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»
- Постановление Главного государственного врача санитарного врача российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Распоряжением Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»
- Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2015 № ВК-3041/07 «О показателях динамики обеспечения образованием детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов» (вместе с «Рекомендациями по показателям динамики обеспечения образовательными услугами детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов»)
- Письмом Минпросвещения России от 20.02.2019 № ТС-551-07 «О сопровождении обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»
- Письмом Минобрнауки России от 16.02.2015 № ВК-333/07 «Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»
- Письмом Минпросвещения России от 27 августа 2021 г. № АБ-1362/07 «Об организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ в 2021/22 уч. году»
- Методическими рекомендациями МР 2.4.0242-21 «Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 17 мая 2021 г.)
- Методическими рекомендациями МР 2.4.0259-21 «Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям, реализующим образовательные программы дошкольного образования, осуществляющим присмотр и уход за детьми, в том числе размещенным в жилых и нежилых помещениях жилищного фонда и нежилых зданий, а также детским центрам, центрам развития детей и иным хозяйствующим субъектам, реализующим образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющим присмотр и уход за детьми, размещенным в нежилых помещениях» (утв.

Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека  
28 сентября 2021 г.)

В ОГКОУ «Школа-интернат № 16» реализуются программы обучения:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2).
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Наполняемость классов и режим работы:

Организация образовательного процесса в ОГКОУ «Школа-интернат № 16» строится с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся в соответствии с учебным планом и регламентируется расписанием занятий, годовым календарным графиком и правилами внутреннего трудового распорядка, разработанными и утвержденными ОУ самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов.

Режим дня, обеспечивающий научно-обоснованное сочетание обучения, двигательной активности и отдыха, составляется с учетом психофизического здоровья обучающихся с ЗПР и РАС.

Количество классов и групп в ОГКОУ «Школа-интернат № 16» определяется в зависимости от санитарных норм и правил, от условий осуществления образовательного процесса и не может превышать контрольные нормативы. Количество обучающихся в 1-9 классах для детей с ЗПР (задержкой психического развития) – 12 человек, для детей с РАС (расстройствами аутистического спектра) – 8 человек (до 2021 года первые классы комплектовались, согласно требованиям СанПиН: 10 человек – ЗПР и 2 человека – РАС).

**Количественный состав классов в 2021 году.**

Класс	Кол-во	Кол-во ЗПР/ РАС	По полу		Ребенок- инвалид	Опекаемые+ приемные/до веритель	Индивидуал ьное обучение
			дев.	мал.			
<b>1а</b>	13	12/1	6	7	3	0	1
<b>1б</b>	9	9/0	4	5	3	1	0
<b>1в</b>	7	0/7	1	6	7	0	0
<b>1'а</b>	12	10/2	4	8	7	0	0
<b>1'б</b>	11	9/2	1	10	5	0	0
<b>1'в</b>	12	9/3	2	10	7	1	0
<b>1'г</b>	11	11/0	1	10	0	0	0
<b>2а</b>	13	12/1	3	10	6	0	1
<b>2б</b>	12	12/0	2	10	6	1	0
<b>2в</b>	11	10/1	2	9	5	0/1	0
<b>3а</b>	12	10/2	3	9	5	0	0
<b>3б</b>	12	12/0	3	9	3	0	0
<b>4а</b>	12	10/2	4	8	4	0	0
<b>4б</b>	12	11/1	5	7	5	2	1
<b>4в</b>	11	10/1	5	6	2	1	1
<b>1-4 (15)</b>	<b>170</b>	<b>147/23</b>	<b>46</b>	<b>124</b>	<b>68</b>	<b>6/1</b>	<b>4</b>
<b>5а</b>	12	11/1	5	7	1	0	0
<b>5б</b>	12	12/0	6	6	1	0	1
<b>6а</b>	12	12/0	5	7	0	0	0
<b>7а</b>	13	12/1	4	9	3	2	2
<b>8а</b>	11	11/0	3	8	2	1	0
<b>8б</b>	12	12/0	6	6	1	1	1
<b>9а</b>	10	10/0	2	8	1	0	0

<b>96</b>	13	13/0	6	7	5	0	1
<b>5-9 (8)</b>	<b>95</b>	<b>93/2</b>	<b>37</b>	<b>58</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>всего 23</b>	<b>265</b>	<b>240/25</b>	<b>83</b>	<b>182</b>	<b>82</b>	<b>10/1</b>	<b>9</b>

В 1 класс принимаются дети, как правило, в возрасте 7-8 лет. На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

I этап —подготовительный (дополнительный первый класс — 1<sup>I</sup> для учащихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью и 1 класс для учащихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Цель I-го этапа состоит в формировании основ предметных знаний и умений, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Организация первого дополнительного класса (1<sup>I</sup>) направлена на решение диагностико-пропедевтических задач: выявить индивидуальные возможности каждого ребенка, особенности его психофизического развития, оказывающие влияние на овладение учебными умениями и навыками; сформировать у обучающихся физическую, социально-личностную, коммуникативную и интеллектуальную готовность к освоению АООП; сформировать готовность к участию в систематических учебных занятиях, в разных формах группового и индивидуального взаимодействия с учителем и одноклассниками в урочное и внеурочное время; обогатить знания обучающихся о социальном и природном мире, опыт в доступных видах детской деятельности (рисование, лепка, аппликация, ручной труд, игра и др.).

1. Начальная школа (1 - 4 классы) - начальное образование, в процессе которого осуществляется воспитание и развитие обучающихся, сочетается с коррекционной и пропедевтической задачей специального обучения: овладение ими счетом, письмом, чтением, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

2. Основная школа (5 – 9 классы) - начальное общее образование, профессионально-трудовое обучение (срок овладения 5 лет).

В организации создаются и функционируют классы и группы продленного дня, в них принимаются дети, не имеющие медицинских противопоказаний для пребывания в организации, владеющие элементарными навыками самообслуживания, на основании заявления родителей (законных представителей), по заключению психолого-медико-педагогической комиссии;

Данные классы и группы продленного дня создаются в организации с целью максимально возможной социализации этой категории детей, их допрофессиональной подготовки для последующего профессионального обучения и трудоустройства в учреждении органов социальной защиты или для индивидуальной трудовой деятельности.

Рабочие программы по образовательным предметам, коррекционным курсам классов для детей с ЗПР и РАС разрабатываются на основе основных общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, рассматриваются на школьных методических объединениях, согласовываются с заместителем директора по УР и утверждаются педагогическим Советом.

Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся строятся на основе предметно-практической деятельности детей, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов, двигательного

развития, альтернативной коммуникации и коррекции и развитии сенсорных процессов.

Индивидуальные и групповые логопедические занятия проводятся с детьми, в количестве 2-4 человек. Группы комплектуются по принципу однородности речевого дефекта с учетом индивидуальных особенностей детей. Продолжительность индивидуальных занятий 15-20 минут, групповых – 25-30 минут.

Учебные занятия в 1 классе проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену. В первом полугодии для 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока продолжительностью 35 минут). Со второго полугодия в 1-х классах продолжительность урока, как во всех остальных классах – 40 минут. Во всех классах в течение урока отводится время для проведения динамической паузы. Количество смен – 1.

Обучающиеся могут посещать студии, секции, кружки, объединения по интересам, действующим в ОУ, а также участвовать в конкурсах, выставках, смотрах и массовых мероприятиях.

Учебный год в организации начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недели без учета итоговой аттестации обучающихся 9-х классов. В 1 классе продолжительность учебного года – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в середине февраля

#### Формы получения образования.

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
Очная	265

#### 2.3.2. Выполнение образовательных программ.

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
<b>1. Наличие структурных элементов:</b>	
1-4 классы	
пояснительная записка	Имеется
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы коррекционных курсов	Да
программы дополнительного образования, программы внеурочной деятельности нравственной, социальной, общекультурной и спортивно-оздоровительной направленности	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации адаптированной основной общеобразовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-	Да



технологическое)

ФГОС НОО (1-4 классы вариант 7.2, вариант 8.2)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания АООП особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС НОО, типом и спецификой ОУ	Да
наличие коррекционных программ, программ внеурочной деятельности и их соответствие целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС НОО целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ коррекционных программ, программ внеурочной деятельности целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие специальных индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного оборудования в соответствии с целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие Учебного плана АООП	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, коррекционно-развивающих занятий курсов части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и коррекционных курсов	Да
соответствие перечня и названия предметов обязательной части учебного плана ОУ	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, курсов, обеспечивающих	Да

коррекционно-развивающее обучение в соответствии с целями и особенностями ОУ)	
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
<b>4. Структура и содержание рабочих программ</b>	
указание в титульном листе наименование учебного предмета (курса), срок реализации программы, составлена на основе АООП, автор составивший программу	Да
Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса	Да
Содержание учебного предмета, курса	Да
Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	Да

### **Результаты внутришкольного мониторинга успеваемости учащихся по ступеням образования:**

классы	2021 год
1-4 классы	170
успевающие	100%
не успевающие	0
5-9 классы	95
успевающие	100%
не успевающие	0

#### 2.3.3. Организация питания

Для обучающихся в ОГКОУ «Школа-интернат № 16» организовано бесплатное питание за счет средств областного бюджета. Вопрос организации горячего питания находится на контроле администрации. Вопросы работы школы по улучшению питания обучающихся, внедрение новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях. Охват горячим питанием учащихся составляет 100 %.

Выводы:

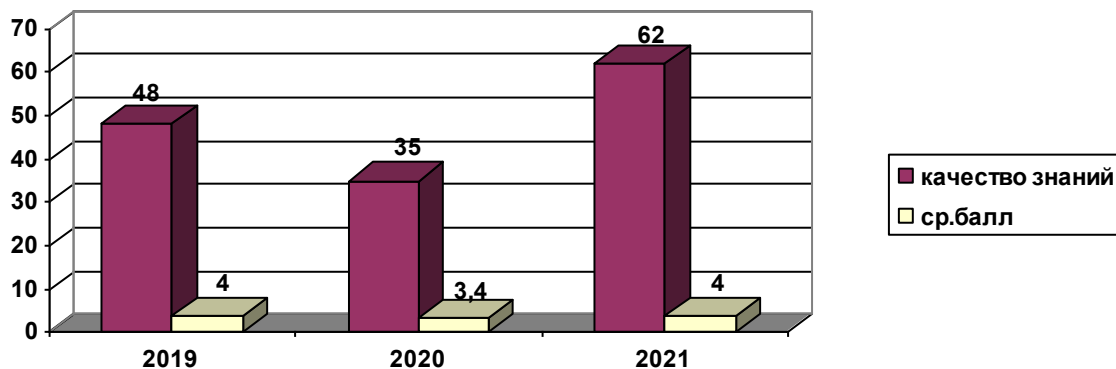
Рациональное питание, соответствующее возрастным физиологическим потребностям, является одним из важнейших факторов формирования здоровья детей. Правильное организованное питание оказывает существенное влияние на устойчивость детского организма к неблагоприятным факторам, повышает его работоспособность и выносливость, способствует оптимальному развитию детей. Таким образом, анализ организации питания в ОУ показал, что ведется планомерная работа по сохранению здоровья обучающихся, привитию навыков здорового питания и здорового образа жизни.

#### **2.4. Качество подготовки выпускников**

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2021 году показал, что все обучающиеся (24 выпускника) успешно прошли ГИА, выбрав ГВЭ по математике. По результатам 2021 года выпускники ОГКОУ «Школа-интернат № 16» показали хорошие результаты уровня подготовки по основным предметам.

Качество знаний выпускников по математике за пять учебных лет выглядит следующим образом:

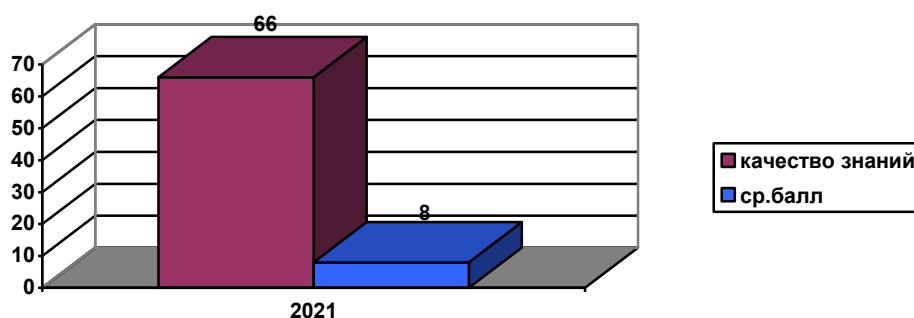
Предмет/ год обучения	Учитель	Всего сдавало	Получили оценки:			Результат	
			«5»	«4»	«3»	Качество знаний в %	Средний балл
2019	Корчагина О.Л.	25	1	11	13	48	4
2020	Корчагина О.Л.	13	0	4	9	31	3,4
	Мидонова О.Н.	11	0	4	7	36	3,4
2021	Мидонова О.Н.	24	8	7	9	62	4



В 2021 году учащиеся 9-х классов принимали участие в итоговом собеседовании по русскому языку, как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку показал, что все обучающиеся (24 человека) успешно справились с заданиями и показали хорошие результаты уровня подготовки по русскому языку.

Предмет/ год обучения	Учитель	Всего сдавало	Получили оценки:			Результат	
			9 бал.	8-7 бал.	6-5 бал.	Качество знаний, %	Средний балл
русский язык/ 2021 год	Карпунина Н.А. 9а Григорьева Н.А. 9б	24	2	14	8	66	8



## 2.5. Качество воспитательной работы.

Воспитательная работа в 2021 году осуществлялась на основании Программы воспитания, плана воспитательной работы и была направлена на реализацию поставленных целей и задач. Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги и учащиеся - непосредственные участники учебно-воспитательного процесса. Для решения задач при составлении плана воспитательной работы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.

Исходя из этого, главной целью воспитательной работы ОГКОУ «Школа-интернат № 16» в 2021 году являлось: **создание условий для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность, найти свое место в социуме.**

Для осуществления этой цели перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

- ✓ организация разнообразной творческой, лично и общественно значимой деятельности обучающихся, как источника социально приемлемого опыта жизни: знаний, умений и навыков саморазвития, самоопределения и самореализации в настоящей и будущей жизни;
- ✓ совершенствование воспитательного процесса через внедрение новых форм деятельности;
- ✓ развитие системы ученического самоуправления;
- ✓ повышение профессионального уровня классных руководителей, воспитателей.
- ✓ развитие системы внеурочной деятельности в соответствии с потребностями и интересами учеников и возможностями ОУ;
- ✓ создание системы мониторинга эффективности воспитательного процесса;
- ✓ воспитание патриотизма и чувства гордости за свою страну, родной край;
- ✓ формирование у обучающихся сознательного отношения к здоровому образу жизни;
- ✓ сохранение традиций ОУ.

Для решения поставленных задач в ОГКОУ «Школа-интернат № 16» был разработан план воспитательной работы на 2021 год, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей.

Решение вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- познавательно-досуговое;
- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- социально-трудовое.

Данные направления положены в основу комплексной целевой воспитательной программы «Школа – наш дом», включающая в себя следующие блоки:

- «Общение и досуг»;
- «Красота спасёт мир»;
- «В здоровом теле – здоровый дух»;
- «Я – гражданин России»;
- «Труд как добродетель»;
- «Каникулы»;
- «Семья».

Воспитательная программа «Школа – наш дом», реализуется через систему классных часов, общешкольных праздников, коллективных творческих дел, работу объединений дополнительного образования и работу органов ученического самоуправления.

#### Художественно-эстетическое направление.

Цель: Дальнейшее совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей учащихся. Развитие художественного вкуса, умения видеть, понимать, анализировать прекрасное.

#### Задачи:

- развитие талантов;
- приобщение к достижениям культуры;
- эмоциональное развитие;
- воспитывать видение прекрасного.

Формы работы по этому направлению:

- организация выставок рисунков, поделок учащихся;

- организация фотовыставок и фоторепортажей;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- работа кружков художественно-эстетической направленности;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества различного уровня: школьного, районного, городского, областного, всероссийского.

В рамках данного направления функционируют следующие объединения дополнительного образования: кружки «Пластилиновые фантазии», «Музыкальное конфетти», «Ритмы детства».

Занятия в рамках внеурочной деятельности ведутся согласно следующим программам «Веселые нотки», «Бумажная страна», «Волшебная бумага».

Созданию и укреплению школьного коллектива, развитию различных форм сотрудничества детей и взрослых способствуют **традиционные праздники в школе**. В их подготовку и проведение включаются все педагоги, родители и учащиеся. Каждому из них предшествует большая подготовительная работа: песни, стихи, рисунки, поделки, сценки, творческие выступления детей, выпуск тематических стенгазет, которые способствуют формированию активной жизненной позиции, развитию творческих способностей и интересов. Для того, чтобы ребенок почувствовал удовлетворение от выступления перед зрителями, педагогам приходится затратить немало усилий и времени на работу по коррекции его интеллектуальных, физических, эмоционально – волевых недостатков.

К традициям школы относятся: День Знаний, День Учителя, Осенний бал, Неделя «Театрального искусства», Новогодние праздники, День защитников Отечества, Международный женский день 8 марта, День космонавтики, Последний звонок.

Все мероприятия отличаются четкой структурой построения, необычностью сценария, высоким эмоциональным настроением.

#### Спортивно-оздоровительное направление.

Одним из наиболее важных направлений школы является сохранение и укрепление психологического и физического здоровья детей.

Цель работы - содействие всестороннему развитию личности на основе овладения каждым учеником личной физической культурой, воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности как элемента здорового образа жизни учащихся. Работа в этом направлении организуется в рамках программ:

- «Здоровье» (предусматривает профилактику заболеваний и привитие здорового образа жизни);
- «Безопасная дорога» (комплексная программа по профилактике дорожно-транспортного травматизма для учащихся 1-9 классов);
- Программа обучения учащихся ОГКОУ «Школа-интернат №16» правилам противопожарной безопасности;
- «Профилактика употребления ПАВ».

Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

Формами и способами реализации программ являются Дни здоровья, классные часы, спортивные соревнования, турниры, медицинские осмотры, физминутки на уроках и самоподготовки, диспуты, лекции, встречи. Спортивно – оздоровительная работа также осуществляется через уроки физической культуры, внеклассную работу и внеурочную деятельность. В школе работают следующие спортивные секции: «В здоровом теле –

здоровый дух», ОФП; внеурочные занятия по программе «Планета ЗДОРОВЬЯ», «Безопасное детство», «Азбука Безопасности».

Традиционно дети участвуют в соревнованиях различного уровня по настольному теннису, волейболу, легкой атлетике, мини-футболу, бадминтону, чем свидетельствуют следующие цифры:

Год	Всего	Школ.	Район.	Город.	Област.	Всеросс.	I	II	III	IV
2019	20	7	6	-	7	-	13	7	3	2
2020	14	7	3	1	3	-	3	1	3	2
2021	14	7	2	-	2	-	6	4	5	2

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в районных, городских, областных, всероссийских конкурсах и соревнованиях. Ребята, которые принимают участие в таких мероприятиях, приобретают новые навыки и умения, получают возможность проявить свои способности за пределами школы, что зачастую сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

#### Гражданско-патриотическое направление.

Цель: Формирование у подрастающего поколения любви к Родине, к родному краю, бережного отношения к народным традициям, обычаям, уважения к историческому прошлому страны

В целях объединения усилий школы, семьи, общественности в патриотическом воспитании школьников, также выработки единых подходов в воспитании, был разработан план «Отчизны верные сыны», а также программы «Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся ОГКОУ «Школа-интернат № 16», «Я – гражданин России». Организована внеурочная деятельность по программе «Моя страна - моя Россия», «Юный экскурсовод».

В рамках реализации вышеназванного плана и программ патриотическая работа велась по следующим направлениям:

- работа школьного музея;
- поисковая работа;
- участие в конкурсах, смотрах и т.д. по данному направлению;
- участие в акциях гражданско-патриотической направленности;
- участие в мероприятиях, посвященных 76-летию Победы в ВОВ.

В рамках подготовки к празднованию 76-летия Победы в Великой Отечественной войне в ОГКОУ «Школа-интернат № 16» разработан и утвержден план мероприятий «Мы помним! Мы гордимся!». В течение учебного года в данном направлении проводились общешкольные тематические мероприятия, уроки мужества в дни знаменательных дат, творческие конкурсы, выставки работ учащихся, проводилась исследовательская и поисковая работа учащимися школы, были организованы экскурсии по памятным местам Ульяновска, заочные путешествия, посвященные 76-летию Великой Победы, патриотические акции.

Самыми яркими и запоминающимися стали следующие мероприятия:

1. Фоторепортаж «Старшее поколение в нашей семье» (рассказ о тружениках тыла в годы ВОВ);
2. Конкурс рисунков «Я только слышал о войне»;
3. Фоторепортаж «Мой папа – Защитник Отечества», «Наша дружная семья»;
4. Цикл занятий на базе школьного музея «Мы помним! Мы гордимся!»;
5. Онлайн-поздравление «Спасибо, ветераны, за Победу!»;

Результатом проводимой работы по гражданско-патриотическому воспитанию стало: возросший интерес учащихся к истории своего Отечества, осведомленность о политических событиях в стране, возросшее количество учащихся, уважающих культуру и традиции русского народа.

#### Социально-трудовое направление.

Большое внимание ОГКОУ «Школа-интернат № 16» уделяет и трудовому воспитанию. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Целью трудового воспитания в школе является: совершенствовать навыка организации коллективного труда, уважать труд других людей, воспитывать бережливость, аккуратность, ответственность за результаты труда, вооружить учащихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации.

В рамках этого направления в школе проходят следующие мероприятия:

- сооружение малых архитектурных форм на территории школы;
- рейды чистоты;
- общешкольные субботники;
- украшение площадки, фасада школы к Новому году, 9 мая, Дню города;
- акции «Лучшая клумба»;
- защита и реализация проекта «Школьный двор – символ уюта, радости и тепла» (работа трудовой бригады в летний период по благоустройству и озеленению территории школы);
- ежемесячно проходит операция «Уют» (благоустройство спальных комнат и кабинетов).

С сентября по октябрь и с апреля по сентябрь в ОГКОУ «Школа-интернат № 16» организована систематическая работа на пришкольном участке, в ходе которой педагоги, учащиеся и родители принимают участие в акции «Лучшая клумба». Итоги работы подводятся и награждаются самые активные классы. Приветствуется оригинальное оформление клумбы, разнообразие цветочных культур.

В рамках данного направления организована внеурочная деятельность по программам «Мир вокруг нас», «Земля - наш дом», «Зелёная планета».

Большое внимание педагогическим коллективом уделяется профориентационной работе. Классными руководителями, воспитателями проводились беседы, лекции по выбору профессий. Классные руководители, воспитатели уделяют большое внимание ознакомлению детей с той или иной профессией, работы колледжей, способствуя тем самым правильному выбору будущей профессии.

Познавательное-досуговое направление основывается на программу «Досуг и общение». Воспитатели и классные руководители планируют и проводят все мероприятия по данному направлению согласно плану воспитательной работы.

Выполнение общешкольного плана работы в направлении «Воспитательная работа» в 2021 году можно считать выполненным полностью. Основные мероприятия проведены согласно утвержденным датам, добавлены дополнительные мероприятия для учащихся по рекомендации Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области. Проведена работа по изменению текущего планирования согласно указанным распоряжениям.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, разная. Это связано с работой классного руководителя, воспитателя, их желанием и умением организовать, «зажечь» детей, умению привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика.

#### Внеурочная деятельность.

В соответствии с ФГОС ООО основная образовательная программа основного общего образования реализуется и через внеурочную деятельность, которая является важной и неотъемлемой частью процесса образования школьников.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития обучающихся своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. Кроме того, она позволяет решить ряд задач:

1. Обеспечить благоприятную адаптацию обучающихся в школе;
2. Оптимизировать учебную нагрузку;
3. Улучшить условия для развития школьников;
4. Учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.



Содержание внеурочной деятельности складывается из требований к результатам освоения основной образовательной программы, интересов и потребностей обучающихся и родителей.

При организации внеурочной деятельности используются программы, разработанные педагогами школы, педагогами дополнительного образования, утвержденные директором школы.

Внеурочная деятельность по классам:

№	Название	Направление	Руководитель	Класс
1.	«Планета Здоровья»	Социальное	Фомина В.М.	1А
2.	«Безопасное детство»	Социальное	Чепаксина Т.А.	1Б
3.	«Безопасное детство»	Социальное	Борисенко Н.А.	1В
4.	«Моя страна – моя Россия»	Социальное	Согонова О.В.	1'А
5.	«Мастерская чудес»	Общекультурное	Серебрякова Ю.В.	1'Б
6.	«Мир вокруг нас»	Социальное	Пряхина А.Ю.	1'В
7.	«Занимательная грамматика»	Общеинтеллектуальное	Загребва Р.В.	2А
8.	«Читалочка»	Общеинтеллектуальное	Теребилова Н.Н.	2Б
9.	«Земля – наш дом»	Социальное	Трапезникова Л.В.	3А
10.	«Безопасное детство»	Общекультурное	Антропова Т.В.	
11.	«Волшебный мир книг»	Общекультурное	Лазарева И.В.	3Б
12.	«Бумажная страна»	Общекультурное	Татаринцева Е.А.	3В
13.	«Я в окружающем мире»	Социальное	Боляева М.В.	4А
14.	«Весёлые нотки»	Общекультурное	Немкова Н.Н.	
15.	«Азбука Безопасности»	Социальное	Иванова Ю.П.	4Б
16.	«Весёлые нотки»	Общекультурное	Немкова Н.Н.	
17.	«Волшебная бумага»	Общекультурное	Ширшова Т.П.	6А
18.	«Волшебная бумага»	Общекультурное	Ширшова Т.П.	7Б
19.	«Пластилиновые фантазии»	Общекультурное	Рафикова К.Ш.	5А

Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Организация внеурочной деятельности обучающихся является одним из важнейших направлений развития воспитательной работы школы, показателем сформированности социального опыта детей.

Работа внеурочной деятельности организуется и проводится строго в соответствии с установленным и утвержденным графиком.

Кроме того, на базе школы действуют кружки и секции учреждений дополнительного образования: ЦДТ № 2, ДЮЦ «Планета».

У руководителей имеется календарно-тематическое планирование занятий внеурочной деятельности, ведутся журналы учета посещаемости занятий.

Беседы с учителями-предметниками и классными руководителями позволяют сделать вывод, что ученики, занимающиеся в кружках, на занятиях по внеурочной деятельности более активны в общественной жизни, более коммуникабельны.

Внеурочная деятельность обеспечивает ситуацию успеха каждому ученику; содействует самореализации личности ребенка, создает равные стартовые возможности и предоставляет варианты для поиска индивидуального образовательного пути для каждого обучающегося.

Показателями эффективности работы системы внеурочной деятельности служит проведение выставок работ, участие кружковцев в общешкольных мероприятиях, участие в мероприятиях различного уровня.

**Творческие достижения педагогов, учащихся в рамках  
внеурочной деятельности в 2021 году**

<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Результат</b>	<b>Уровень</b>	<b>Руководитель</b>
1	Городской фестиваль «Я люблю этот мир»	Диплом II – 2, III- 1 Диплом участника - 5	Городской	Дмитриева Н.В. Немкова Н.Н. Ширшова Т.П.
2	Областные соревнования по лыжным гонкам в рамках специальной Олимпиады «Динамо – детям России»	Грамота за I – 4, II - 2	Областной	Угасин В.С.
3	Областной фестиваль детского-художественного творчества «Храните детские сердца»	Дипломант - 7 Диплом лауреата - 12	Областной	Немкова Н.Н. Дмитриева Н.В. Рафикова К.Ш. Ширшова Т.П. Лазарева И.В.
4	Областной конкурс «Творчество и интеллект»	Диплом I степени	Областной	Лазарева И.В.
5	Региональный инклюзивный фестиваль – конкурс «Мы вместе! Онлайн». Номинация: Соло до 18 лет	Диплом III степени	Региональн ый	Немкова Н.Н.
6	Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект». Номинация: декоративно-прикладное творчество.	Диплом участника	Всероссийс кий	Лазарева И.И.
7	Всероссийский дистанционный конкурс творческих работ. Номинация: рисунок.	Грамота дипломанта	Всероссийс кий	Дементьева Е.В.
8	Всероссийский конкурс осенних поделок из природного материала «Волшебный сундучок осени».	Диплом за II место	Всероссийс кий	Дементьева Е.В.
9	Общероссийский конкурс для школьников «Эталон». Блиц-олимпиада «Моя Родина - Россия!».	Диплом за I место – 2	Всероссийс кий	Дементьева Е.В.
10	Всероссийский конкурс «Путешествие по России». Номинация: фотография. Конкурсная работа «Мой родной край».	Диплом участника	Всероссийс кий	Панчук Т.Н.
11	Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект». Номинация: декоративно-прикладное творчество.	Диплом I степени – 2; II – 1, III -1	Всероссийс кий	Загреева Р.В.
12	Всероссийский конкурс «В дружбе народов – единство России». Номинация: рисунок.	Диплом I степени	Всероссийс кий	Борисенко Н.А.
13	Всероссийский творческий конкурс «Мой педагогический опыт». Номинация: рисунок.	Диплом I степени	Всероссийс кий	Соконова О.В.

14	Всероссийский дистанционный конкурс. Номинация: декоративно-прикладное творчество.	Диплом III степени	Всероссийский	Корчагина О.Л.
15	Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект». Номинация: декоративно-прикладное творчество.	Диплом за I – 3	Всероссийский	Загреева Р.В.
16	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: декоративно-прикладное творчество.	Диплом IV место – 2; II – 1	Всероссийский	Пряхина А.Ю.
17	Всероссийский творческий фестиваль «Мы вместе». Номинация: вокальное исполнение.	Диплом I место – 1; III – 1	Всероссийский	Немкова Н.Н.
18	Всероссийский заочный конкурс «Песни и стихи Победы»	Диплом II степени	Всероссийский	Немкова Н.Н.
19	Всероссийский конкурс «Страна талантов». Номинация: декоративно-прикладное творчество.	Диплом I степени -1; II – 1; III – 2	Всероссийский	Кадарметова И.И.
20	Всероссийский конкурс «Эталон». Номинация: рисунок	Диплом участника	Всероссийский	Дементьева Е.В.
21	Всероссийский дистанционный конкурс «Золотая рыбка». Номинация: изобразительное искусство	Диплом II степени	Всероссийский	Дементьева Е.В.
22	Всероссийский дистанционный конкурс «Изумрудный город». Номинация: изобразительное искусство	Диплом I степени	Всероссийский	Дементьева Е.В.
23	Всероссийский конкурс творческих работ. Номинация: декоративно-прикладное творчество	Диплом II степени Диплом III степени	Всероссийский	Пряхина А.Ю.
24	Всероссийский детский конкурс «Защитник мой, горжусь тобой!». Номинация: декоративно-прикладное творчество.	Диплом II – 1, III – 3	Всероссийский	Пряхина А.Ю.
25	Всероссийский конкурс-фестиваль «Во славу героям»	Диплом III степени	Всероссийский	Немкова Н.Н.
26	Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект»	Диплом I степени	Всероссийский	Лазарева И.В.
27	Международный конкурс «Страна талантов». Номинация: животный мир. Конкурсная работа «Моё любимое домашнее животное».	Диплом участника	Международный	Пряхина А.Ю.
28	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!».	Диплом II степени	Международный	Дементьева Е.В.

	Номинация: Безопасные каникулы.			
29	Международный конкурс «Сказочная пора». Номинация: вокал.	Диплом I степени	Всероссийский	Немкова Н.Н.
30	Международный фестиваль «Яркий мир»	Диплом участника – 6	Всероссийский	Соконова О.В. Пряхина А.Ю. Ширшова Т.П. Рафикова К.Ш. Немква Н.Н.
31	Международный конкурс-фестиваль «Пасхальное яйцо»	Диплом II – 1; III – 3 Диплом участника - 1	Всероссийский	Соконова О.В. Пряхина А.Ю. Антропова Т.В. Трапезникова Л.В. Загреева Р.В.
32	Международный конкурс-фестиваль «Пасхальное яйцо»	Диплом участника	Международный	Борисеко Н.А.
33	Международный конкурс «Рисуем победу»	Сертификат участника	Международный	Корчагина О.Л.
34	Международный конкурс «Весна Победы». Номинация: вокальное исполнение	Диплом III степени	Международный	Немкова Н.Н.
35	IX Международный конкурс «Гордость страны». Номинация: вокальное исполнение	Диплом III степени	Международный	Немкова Н.Н.
36	Международный творческий конкурс «По дорогам сказок»	Диплом II степени – 2	Международный	Рафикова К.Ш.

В 2021 году педагоги и учащиеся приняли участие в 36 мероприятиях различного уровня, что свидетельствует о заинтересованности участия и поднятия престижа школы на высокий уровень.

Вовлечение учащихся в самоуправленческую деятельность способствует приобретению ими жизненных навыков и опыта, необходимых для становления их как социально активных членов современного общества, для безболезненного вхождения во взрослую жизнь. Хочется отметить, что показателем эффективности выбранной и реализуемой воспитательной задачи по повышению роли органов ученического самоуправления является повышение роста активности, инициативы, творчества детей.

Первый уровень самоуправления – *классное ученическое самоуправление* (классные коллективы с 1-9 класс).

На этом уровне проходят:

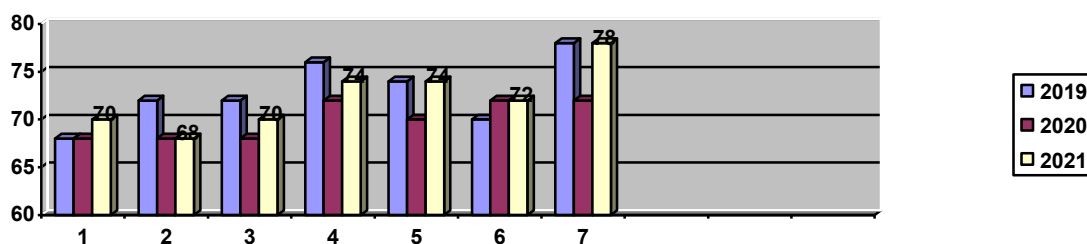
- основные виды деятельности, адаптированные под возраст ребят (познавательная, трудовая, игровая, спортивная, художественно-эстетическая, патриотическая)
- деятельность инициируется как классными руководителями, воспитателями на уровне классов, так и со стороны школы (общешкольная деятельность и мероприятия);
- распределение обязанностей внутри класса;
- участие в общешкольных делах.

Второй уровень – школьное ученическое самоуправление, «Светлячок» - 1-4 классы; «Радуга» - 5-9 классов.

В 2021 году функционировало 15 *групп продлённого дня*. По заявлениям родителей было зачислено на начало учебного года 180 учащихся и 3 группы круглосуточного пребывания (34 учащихся).

Согласно плану воспитательной работы, прогнозируемой модели выпускника и задачам мониторинга образовательного процесса, по итогам года проведено традиционное исследование уровня воспитанности обучающихся ОГКОУ «Школа-интернат № 16».

Диаграмма уровня воспитанности обучающихся ОГКОУ «Школа-интернат № 16»



I – любознательность – 3,5 (70%); II – отношение к учёбе – 3,4 (68%); III – трудолюбие – 3,5 (70%); IV – я и природа – 3,7 (74%); V – я и школа – 3,7 (74%); VI – прекрасное в моей жизни – 3,6 (72%); VII – отношение к себе – 3,9 (78%).

Хорошо развиты у воспитанников – отношение к природе, доброта, отзывчивость, любознательность, трудолюбие. Проблемой отмечен низкий уровень прилежания обучающихся. Воспитатели, классные руководители отмечают также низкий уровень дисциплины, знание и соблюдение принятых норм и правил, культуры поведения и общения в среднем звене. Формирование этих качеств станет актуальным в планировании коллективной и индивидуальной работы с конкретным классом на 2022 год.

Анализируя основные показатели воспитанности учащихся, классные руководители, воспитатели выделили группы детей, имеющих низкие, средние и высокие показатели, что позволило внести коррективы в планы воспитательной работы.

Исходя из полученных результатов уровня воспитанности обучающихся, с целью укрепления положительных достижений и коррекции выявленных проблем, в работе необходимо:

- В целом, по школе усилить работу по повышению учебной мотивации обучающихся, улучшению прилежания через:
  - Усиление воспитательной направленности каждого учебного, воспитательного занятия;
  - Усиление взаимосвязи классного руководителя, воспитателя с родителями и учителями – предметниками;
  - Стимулирование и поощрение обучающихся с высокими результатами учёбы в целом и по отдельным предметам.
- Работать над повышением любознательности, познавательной активности воспитанников путём проведения различных конкурсов, конференций, круглых столов, усиления связи с библиотекой, внешкольными культурно-образовательными учреждениями.
- Активизировать работу по развитию и повышению общей культуры воспитанников, культуры поведения, общения, дисциплинированности и ответственности через систему классных часов, введение в рейтинг обученности оценки за поведение, гласность и доступность информации о поощрениях за результаты учебно-воспитательной деятельности.

## **2.6. Качество кадрового обеспечения и материально-технической базы ОУ.**

Характеристика педагогических работников:

*Характеристика по возрасту:*

Возраст	2019 год	2020 год	2021 год
До 30 лет	5	8	11
От 30 до 40 лет	6	6	4
От 40 до 50 лет	11	11	10
От 50 до 60 лет	20	17	15

Свыше 60 лет	4	6	8
--------------	---	---	---

По возрастной характеристике основную массу учителей составляют педагоги в возрасте от 40 до 60 лет, увеличивается год от года число молодых педагогов.

*Характеристика по полу:*

Пол	2019 год	2020 год	2021 год
Женщины	42	44	45
Мужчины	4	4	3

*Характеристика по уровню образования:*

Год	Количество педагогических работников	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное
2019	46	38	1	7
2020	48	37	2	9
2021	48	37	2	9

Звание «Заслуженный учитель» – 1 человек, «Отличник физической культуры и спорта» – 1 человек. Награждены значками «Почетный работник общего образования» – 1 человек, Почетной грамотой Министерства просвещения РФ – 9 человек.

Инфраструктура и материально-техническое оснащение

В ОГКОУ «Школа-интернат № 16» функционируют: 15 кабинетов начальных классов, 2 кабинета русского языка, 2 кабинета математики, 1 кабинет иностранного языка, 1 кабинет истории, 1 – физики, 1 – химии, 1 – музыки, 1 – биологии, 1 – ИЗО и черчения, 1 – информатики, 3 кабинета психолого-педагогической службы, 2 кабинета логопедической службы, спортивный зал, гимнастический зал, зал для занятий ритмикой, столярная и слесарная мастерские, кабинет домоводства, сенсорная комната, помещение с ресурсными зонами для детей с РАС.

Имеются актовый зал, библиотека, тренажерный зал, музей. Укомплектованы оборудованием и медикаментами медицинский кабинет, процедурный и 2 изолятора. Медицинская деятельность по оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи по педиатрии лицензирована.

ОГКОУ «Школа-интернат № 16» оснащена компьютерным, мультимедийным и интерактивным оборудованием в количестве 12 ученических ноутбуков и 1 ноутбук учителя в компьютерном классе, 3 моноблока в кабинетах начальных классов, 16 компьютеров для работы учителей-предметников, узких специалистов, администрации и бухгалтерии, мультимедийных проекторов – 6, 4 интерактивные доски и 2 интерактивные приставки, 10 принтеров, 3 МФУ.

Спортивно-оздоровительную базу ОГКОУ «Школа-интернат № 16» представляют:

- спортивный зал с раздевалками (душевыми и санузлами);
- гимнастический /ЛФК зал;
- тренажерный зал;
- зал ритмики/хореографии;
- спортивный инвентарь для всех видов занятий, включая адаптивную физическую культуру (как летних, так и зимних, на спортивной площадке и в залах);
- спортивная площадка.

В ОГКОУ «Школа-интернат № 16» оборудован доступ к Интернету, установлена контентная фильтрация в кабинете информатики.

На территории, прилегающей к зданию размещены следующие объекты: стадион с беговой дорожкой, яма для прыжков, площадка для игры в баскетбол, площадка для игры в

волейбол/пионербол, площадка с уличными тренажерами, зона отдыха, игровая зона, учебно-опытный участок, зона с разметками для изучения правил дорожного движения.

Наименование учебного класса/ помещения	Площадь учебного класса/ помещения	Вид образовательного процесса, реализуемого в данном учебном классе/ помещении	Оснащение учебного класса/помещения
Кабинет коррекционно-развивающих занятий учителя-дефектолога (№ 124)	52,2	Коррекционно-развивающие занятия/ психолого-педагогическое сопровождение	Дидактическое, методическое оборудование для обучения и коррекционно-развивающей работы: таблицы, тренажёры, методические разработки, наглядные пособия, раздаточный материал, набор игр. Специализированное оборудование: модули настенные развивающие, мобильный комплект для групповой и индивидуальной реабилитации и коррекции, набор для повышения сенсорного восприятия. Компьютерное, мультимедийное и интерактивное оборудование отсутствует.
Учебный кабинет (кабинет начальных классов, № 125)	53,1	Учебные занятия	Дидактическое, методическое оборудование для обучения и коррекционно-развивающей работы: таблицы, раздаточный материал, наглядные пособия, методические разработки, презентации, учебники. Компьютерное, мультимедийное и интерактивное оборудование: ПК учителя, проекционный экран, проектор; интерактивная приставка. Мебелью кабинет укомплектован.
Учебный кабинет (кабинет начальных классов, № 126)	52,5	Учебные занятия	Дидактическое, методическое оборудование для обучения и коррекционно-развивающей работы: таблицы, раздаточный материал, наглядные пособия, методические разработки, презентации, учебники. Компьютерное, мультимедийное и интерактивное оборудование: ПК учителя, проекционный экран, проектор; интерактивная приставка. Мебелью кабинет укомплектован.
Учебный кабинет (кабинет начальных классов, № 127)	52,8	Учебные занятия	Дидактическое, методическое оборудование для обучения и коррекционно-развивающей работы: таблицы, раздаточный материал, методические разработки, презентации, учебники. Мебелью кабинет укомплектован. Компьютерное и мультимедийное оборудование: моноблок, клавиатура, мышь, колонки, МФУ, проекционный экран, проектор; Интерактивное оборудование: интерактивная доска.
Учебный кабинет (кабинет начальных классов, № 128)	50,5	Учебные занятия	Дидактическое, методическое оборудование для обучения и коррекционно-развивающей работы: таблицы, раздаточные материалы, методические разработки, учебники. Мебелью кабинет оснащен. Компьютерное, мультимедийное и интерактивное оборудование отсутствует.
Учебный кабинет (кабинет начальных классов, № 129)	54,3	Учебные занятия	Дидактическое, методическое оборудование для обучения и коррекционно-развивающей работы: таблицы, раздаточные материалы, методические разработки, учебники. Мебелью кабинет оснащен. Компьютерное, мультимедийное и интерактивное оборудование отсутствует.
Кабинет технологии для девочек (№ 130)	53,4	Учебные занятия/ внеурочная деятельность	Дидактическое, методическое оборудование для обучения: плакаты, схемы, карточки-задания, инструкционные карты; Специализированное оборудование: швейные машинки; наборы для шитья
Трудовая мастерская	71,4	Учебные занятия/ дополнительное	Дидактическое, методическое оборудование для обучения: инструкции, плакаты, раздаточный материал;



(«Столярная мастерская», № 131)		образование: техническая направленность	Специализированное оборудование: станок токарный по дереву, верстаки, ручной фрезер, лобзик электрический, ручной инструмент (стамески, пилы, рубанки, киянки)
Трудовая мастерская («Слесарная мастерская», № 132)	53,9	Учебные занятия.	Дидактическое, методическое оборудование для обучения и коррекционно-развивающей работы: инструкции, плакаты, раздаточный материал; Специализированное оборудование: верстаки, станок сверлильный, станок фрезерный, станок токарный по дереву, ручной инструмент.
Спортивный зал (б/н)	149,04	Учебные занятия/ дополнительное образование: физкультурно-спортивная направленность	Дидактическое, методическое оборудование для обучения: плакаты, таблицы; Оборудование для занятий физической культурой: перекладина навесная универсальная для прыжков в высоту, канат, спортивные маты, скамейки гимнастические, щиты и кольца с сеткой баскетбольные, мячи баскетбольные, стойка для игры в волейбол, сетка волейбольная с ограничительными лентами, тросом и шнурами, волейбольные мячи, мячи футбольные, ворота для мини-футбола, мячи для метания, конь гимнастический и др.
Музей (№ 108)	50,7	Внеурочная деятельность	Дидактическое, методическое оборудование для обучения и коррекционно-развивающей работы: тематические экспозиции, альбомы, материалы проектно-исследовательской деятельности обучающихся. Мебель, в том числе и специализированная: стеллажи с прозрачной или открытой витриной, шкафы витринные.
Учебный кабинет (кабинет русского языка и литературы, № 109)	32,5	Учебные занятия	Дидактическое, методическое оборудование для обучения и коррекционно-развивающей работы: таблицы, методические разработки, конспекты, учебники, раздаточный материал. Мебелью кабинет оснащен. Компьютерное оборудование ПК учителя, клавиатура, мышь, колонки.
Кабинет коррекционно-развивающих занятий (учителя-логопеда, № 110)	34,5	Коррекционно-развивающие занятия	Дидактическое, методическое оборудование для обучения и коррекционно-развивающей работы: тренажёры речевые, наглядный раздаточный материал, методические разработки, наборы диагностических методик для педагогического обследования детей с ОВЗ, стимульный материал для речевого педагогического обследования детей с ОВЗ, стимульный материал для оценки речевого развития детей с ОВЗ, набор диагностических методик для оценки индивидуальных особенностей речевого развития: звукопроизношения, связного высказывания, развитие лексической стороны речи, грамматического строя и перспектив развития детей с ОВЗ; Компьютерное и мультимедийное оборудование: ПК учителя; Мебель, в том числе специализированная: парты ученические в комплекте со стулом, стол учительский со стулом, шкаф для дидактических, наглядных и раздаточных материалов, магнитно-меловая доска; Специализированное оборудование: зеркало, коррекционно-развивающий аппаратно-программный комплекс для проведения индивидуальных занятий по развитию познавательных процессов у детей логопедический тренажёр "Дельфа-142", универсальный материал для речевого обследования и проведения логопедических занятий и др.
Зал ритмики и	85,9	Учебные занятия/	Специализированное оборудование: хореографические

хореографии (№ 112)		дополнительное образование: художественная направленность	станки, зеркальная стена, гимнастические мини-маты цветные, скамейка гимнастическая, цветные мягкие модули, скакалки гимнастические, мячи массажные, мячи силиконовые, обручи гимнастические, ленты гимнастические, наборы для подвижных игр. Технические средства: музыкальный центр.
Гимнастический зал/ЛФК (№ 115)	53,7	Учебные занятия	Специализированное оборудование: балансировочная доска; балансировочный диск, тактильная дорожка, массажный коврик для лечения и профилактики плоскостопия, набор мягких модулей из 24 элементов, стенка шведская, мячи, маты и др.
Кабинет коррекционно-развивающих занятий (учителя-логопеда, № 121)	34,5	Коррекционно-развивающие занятия	Мебель, в том числе специализированная: парты ученические в комплекте со стулом, стол учительский со стулом, шкаф для дидактических, наглядных и раздаточных материалов, магнитно-меловая доска. Специализированное оборудование: зеркало, диагностический комплект «Сеамаго»; логопедическое обследование детей; логопедический тренажер «Дэльфа-142.1»; набор музыкальных компакт-дисков с методикой по применению; набор дополнительного логопедического и игрового оборудования; коррекционно-профилактический комплекс «Комфорт ЛОГО» для коррекции и предотвращения развития речевых расстройств. Компьютерное оборудование требует замены. Интерактивное оборудование отсутствует.
Учебный кабинет (кабинет русского языка и литературы, № 122)	33,5	Учебные занятия	Дидактическое, методическое оборудование для обучения и коррекционно-развивающей работы: таблицы, методические разработки, конспекты, учебники. Мебелью кабинет оснащен. Компьютерное, мультимедийное и интерактивное оборудование отсутствует.
Учебный кабинет (кабинет математики, № 123)	32,4	Учебные занятия	Дидактическое, методическое оборудование для обучения и коррекционно-развивающей работы: таблицы, методические разработки, презентации, раздаточный материал, учебники, справочники. Мебелью оснащен. Компьютерное, мультимедийное и интерактивное оборудование отсутствует.
Медицинский кабинет (№116)	Кабинет приема 11,9	Медицинское сопровождение	Медицинское оборудование: термометры, тонометры, фонендоскоп, носилки, шины и др. Мебель, в том числе специализированная: кушетки, шкафы для хранения медикаментов, документов, холодильник, процедурный столик и др.
	Процедурный кабинет 16,7		
	Изоляторы 15,5+16,7		
Учебный кабинет (кабинет биологии, № 227)	52,5	Учебные занятия	Дидактическое, методическое оборудование для обучения и коррекционно-развивающей работы: таблицы, плакаты, муляжи, модели, методические разработки, оборудование для демонстрационных и лабораторных экспериментов (требуется замена и пополнение); Компьютерное и мультимедийное оборудование: ПК учителя, клавиатура, мышь, колонки.
Учебный кабинет (кабинет начальных классов, № 228)	52,6	Учебные занятия	Дидактическое, методическое оборудование для обучения и коррекционно-развивающей работы: таблицы, раздаточный материал, методические разработки, презентации, конспекты, учебники; Компьютерное и мультимедийное оборудование: моноблок, клавиатура, мышь, МФУ, проекционный

			экран, проектор, колонки; Интерактивное оборудование: интерактивная доска. Мебелью кабинет оснащен.
Учебный кабинет (кабинет начальных классов, № 229)	52,6	Учебные занятия	Дидактическое, методическое оборудование для обучения и коррекционно-развивающей работы: таблицы, раздаточный материал, методические разработки, презентации, учебники; Компьютерное и мультимедийное оборудование: моноблок, клавиатура, мышь, МФУ, проекционный экран, проектор, колонки; Интерактивное оборудование: интерактивная доска. Мебелью кабинет оснащен.
Учебный кабинет (кабинет начальных классов, № 230)	52,5	Учебные занятия	Дидактическое, методическое оборудование для обучения и коррекционно-развивающей работы: таблицы, раздаточный материал, методические разработки, учебники; Мебелью оснащен; Компьютерное, мультимедийное и интерактивное оборудование отсутствует.
Учебный кабинет (кабинет начальных классов, № 231)	50,5	Учебные занятия	Дидактическое, методическое оборудование для обучения и коррекционно-развивающей работы: таблицы, раздаточный материал, методические разработки, учебники; Мебелью оснащен; Компьютерное, мультимедийное и интерактивное оборудование отсутствует.
Учебный кабинет (кабинет информатики, № 232)	52,8	Учебные занятия	Дидактическое, методическое оборудование для обучения и коррекционно-развивающей работы: плакаты, методические разработки, презентации, учебники; Мебелью кабинет оснащен; Специализированное оборудование: тележка для зарядки и транспортировки, ноутбуки ученические, ноутбук учительский, интерактивная доска, мультимедийный проектор.
Учебный кабинет (кабинет математики, № 233)	54,5	Учебные занятия	Дидактическое, методическое оборудование для обучения и коррекционно-развивающей работы: таблицы, плакаты, методические разработки, учебники, раздаточный материал. Компьютерное, мультимедийное и интерактивное оборудование отсутствует.
Учебный кабинет (кабинет химии, географии, № 235)	70,8	Учебные занятия	Дидактическое, методическое оборудование для обучения и коррекционно-развивающей работы: таблицы, плакаты, карты, методические разработки, учебники; Специализированное оборудование: оборудование для демонстрационных и лабораторных работ, учебные пособия. Компьютерное, мультимедийное и интерактивное оборудование отсутствует.
Кабинет коррекционно- развивающих занятий (педагога- психолога, № 236)	15,9	Коррекционно- развивающие занятия/ психолого- педагогическое сопровождение	Дидактическое, методическое оборудование для обучения и коррекционно-развивающей работы: адаптированный тест Д. Векслера; диагностика готовности к школьному обучению и адаптация первоклассников; диагностика готовности ко второй ступени обучения и адаптация младших подростков; тест Р. Амтхауэра, тест тревожности; невербальные тесты интеллекта и др. Компьютерное, интерактивное оборудование отсутствует.
Учебный кабинет (кабинет физики/ фото-, видео студия)	71,9	Учебные занятия/ дополнительное образование: техническая	Дидактическое, методическое оборудование для обучения и коррекционно-развивающей работы: таблицы, плакаты, методические разработки, учебники, справочники.

№ 237)		направленность	Специализированное оборудование: оборудование для демонстрационных и лабораторных работ (требуется замена отдельных позиций и пополнение). Оборудование фото-, видео студии отсутствует. Компьютерное, мультимедийное и интерактивное оборудование отсутствует.
Учебный кабинет (кабинет истории, № 203)	32,8	Учебные занятия	Дидактическое, методическое оборудование для обучения и коррекционно-развивающей работы: таблицы, плакаты, карты, методические разработки, раздаточный материал, учебники. Компьютерное, мультимедийное и интерактивное оборудование отсутствует.
Учебный кабинет (кабинет иностранного языка, № 205)	33,6	Учебные занятия	Дидактическое, методическое оборудование для обучения и коррекционно-развивающей работы: таблицы, методические разработки, словари, учебники, раздаточный материал; Компьютерное, мультимедийное и интерактивное оборудование отсутствует.
Сенсорная комната (№ 206)	32,8	Коррекционно-развивающие занятия/ психолого-педагогическое сопровождение	Оборудование для сенсорной комнаты: Интерактивная воздушно-пузырьковая трубка. Мягкая платформа для воздушно-пузырьковой трубки. Комплект двух акриловых зеркал. Настенный фиброоптический ковер. Фиброоптический душ. Подвесное панно «Звездное небо». Пучок фиброоптических волокон с боковым свечением в мягком модуле. Сухой душ. Световой стол для рисования песком. Интерактивный сухой бассейн. Прозрачные шарики для сухого бассейна. Фонтан водный. Интерактивная светозвуковая система «Музыкальные классики». Тактильные ячейки. Зеркальный шар с приводом. Источник света для зеркального шара. Прибор динамической заливки света. Световой проектор «Жар-птица». Свитчер-12. Мягкие формы-пуфики. Кресло-пуфик. Терапевтическое кресло-кубик. Музыкальный центр. Потолок сенсорной комнаты «Звездное небо» с пультом управления. Занавеси на окна, затемняющие пространство. Лампа «Вулкан». Очиститель-ионизатор воздуха. Установка для ароматерапии.
Кабинет коррекционно-развивающих занятий (педагога-психолога, № 208)	16,7	Коррекционно-развивающие занятия/ психолого-педагогическое сопровождение	Дидактическое, методическое оборудование для обучения и коррекционно-развивающей работы: методические разработки, раздаточный материал, диагностические материалы и тесты; Компьютерная техника и интерактивное оборудование отсутствуют.
Учебный кабинет (кабинет музыки, № 210)	32,2	Учебные занятия/ дополнительное образование: художественная направленность	Дидактическое, методическое оборудование для обучения и коррекционно-развивающей работы: плакаты, методические разработки, раздаточный материал; Специализированное оборудование: магнитофон, музыкальный центр, акустическая система, клавишный синтезатор, пианино.
Кабинет коррекционно-развивающих занятий (педагога-психолога, № 212)	16,1	Коррекционно-развивающие занятия/ психолого-педагогическое сопровождение	Дидактическое, методическое оборудование для обучения и коррекционно-развивающей работы: профориентационная система «Профи-1», «Профи-2», диагностика родительно-детских отношений, диагностика родительства. Компьютерная техника: ПК педагога-психолога.
Учебный кабинет (кабинет	32,2	Учебные занятия	Дидактическое, методическое оборудование для обучения и коррекционно-развивающей работы:

начальных классов, № 214)			таблицы, раздаточный материал, методические разработки, учебники; Мебелью оснащен; Компьютерное, мультимедийное и интерактивное оборудование отсутствует.
Учебный кабинет (кабинет начальных классов, № 215)	33,2	Учебные занятия	Дидактическое, методическое оборудование для обучения и коррекционно-развивающей работы: таблицы, раздаточный материал, методические разработки, учебники; Мебелью оснащен; Компьютерное, мультимедийное и интерактивное оборудование отсутствует.
Тренажерный зал (№ 216)	33,4	Учебные занятия/внеурочная деятельность	Оборудование для занятий в тренажерном зале: велотренажер, эллиптический тренажер, силовой комплекс, многофункциональный тренажер.
Учебный кабинет (кабинет начальных классов, № 219)	32,2	Учебные занятия	Дидактическое, методическое оборудование для обучения и коррекционно-развивающей работы: таблицы, раздаточный материал, методические разработки, учебники; Мебелью оснащен; Компьютерное, мультимедийное и интерактивное оборудование отсутствует.
Учебный кабинет (кабинет начальных классов, № 220)	32,2	Учебные занятия	Дидактическое, методическое оборудование для обучения и коррекционно-развивающей работы: таблицы, раздаточный материал, методические разработки, учебники; Мебелью оснащен; Компьютерное, мультимедийное и интерактивное оборудование отсутствует.
Учебный кабинет (кабинет начальных классов, № 221)	32,2	Учебные занятия	Дидактическое, методическое оборудование для обучения и коррекционно-развивающей работы: таблицы, раздаточный материал, методические разработки, учебники; Мебелью оснащен; Компьютерное, мультимедийное и интерактивное оборудование отсутствует.
Учебный кабинет (кабинет начальных классов, № 224)	33,4	Учебные занятия	Дидактическое, методическое оборудование для обучения и коррекционно-развивающей работы: таблицы, методические разработки, презентации, конспекты, учебники, раздаточный материал. Мебелью кабинет оснащен. Компьютерное и мультимедийное оборудование: ПК учителя, проекционный экран, интерактивная приставка.
Учебный кабинет (кабинет изо и черчения, № 225)	33,5	Учебные занятия	Дидактическое, методическое оборудование для обучения и коррекционно-развивающей работы: таблицы, плакаты, методические разработки, демонстрационные модели. Мебель: столы ученические одноместные с регулируемой столешницей, стулья ученические; стол и стул учителя.
Библиотека (б/н)	47,6	Абонемент/хранилище	Мебель, в том числе специализированная: стеллажи, кафедра выдачи литературы; выставочные стеллажи, столы и стулья ученические (подлежит замене). Компьютерное оборудование: ПК библиотекаря, принтер. Медиа пространство не создано. Зоны для проведения он-лайн мероприятий нет.
Актный зал (б/н)	151,6	Внеурочная деятельность/дополнительное образование: художественная направленность	Специализированное оборудование: инфракрасный динамик-усилитель «Инфракрасный помощник» с системой цифрового канала. Акустическая система, колонки, микрофоны, микшерный пульт, экран, мультимедийный проектор. Мебель подлежит замене.

### 3. Анализ показателей деятельности ОУ, подлежащих самообследованию.

Приложение № 2

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

#### ПОКАЗАТЕЛИ деятельности ОГКОУ «Школа-интернат № 16» за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	265 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	171 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	94 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	66 человек/ 25%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	0 человек/ 0%

	итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	189 человек/ 71%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	105 человек/ 40%
1.19.1	Регионального уровня	49 человек/ 18%
1.19.2	Федерального уровня	33 человек/ 12%
1.19.3	Международного уровня	23 человек/ 9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов,	

	в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человека/ 71%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человека/ 71%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 19%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 19%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек/ 82%
1.29.1	Высшая	28 человек/ 62%
1.29.2	Первая	9 человек/ 20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	



1.30.1	До 5 лет	14 человек/ 29%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/ 23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человека/ 42%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/ 85 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/ 70%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	нет

	,библиотеки	
2.4.5	,С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	85 человек/ 32%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18 кв. м

#### 4. Выводы.

На основании вышеизложенного в ОГКОУ «Школа-интернат № 16»:

1. Требования в части содержания адаптированных основных общеобразовательных программ, максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников ОУ соответствует требованиям, определенным в адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации АООП НОО и АООП ООО для обучающихся с ОВЗ (ЗПР и РАС).

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам:

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- совершенствованию работы в спортивных секциях;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования

#### 5. Цели и задачи на 2022 год

ОГКОУ «Школа-интернат № 16» продолжит работу по:

- обеспечению функционирования и развития ОУ, реализацию прав несовершеннолетних обучающихся с ОВЗ на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества начального и основного общего образования;
- введению ФГОС ООО для обучающихся с ЗПР;
  - повышению качества образования;
  - повышению профессионального мастерства педагогов;
  - использованию информационных технологий в школе;
  - внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
  - доступу к электронным учебникам и электронным образовательным ресурсам;
  - совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
  - созданию эффективного воспитательного пространства в ОУ;

- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- улучшению качества профориентационной работы с обучающимися;
- участию в федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование».

**Цели:**

Формирование социально-адаптивной личности за счет сохранения и развития её потенциальных возможностей: физического и психического здоровья, интеллектуальных качеств, общего кругозора, коммуникативных навыков.

**Задачи:**

1. Индивидуальная коррекция недостатков в зависимости от актуального уровня развития обучающихся.
  2. Создание благоприятной среды, которая обеспечивает соответствующее возрасту развитие подростка, стимуляцию его познавательной деятельности, коммуникативных функций речи, активное воздействие на формирование общеинтеллектуальных и общедеятельностных умений.
  3. Системный разносторонний контроль за развитием подростка с помощью специалистов (классный руководитель, воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, заместитель директора по социальным вопросам). Осуществление постоянной взаимосвязи с родителями обучающегося, другими членами его семьи.
  4. Обеспечение учебно-методического оснащения, необходимого для успешного освоения общеобразовательных (коррекционных) программ в соответствии с требованиями образовательного стандарта к знаниям и умениям учащихся.
-